

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE  
UNIVERSITÀ CA' FOSCARI DI VENEZIA  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA

TEST DI ACCESSO PER I CORSI DI STUDIO TRIENNALI IN  
MATERIE ECONOMICHE E AZIENDALI  
SESSIONE PRIMAVERILE 2015

## **QUESTIONARIO**

### **NON STRAPPARE**

l'involucro di plastica prima che venga  
dato il segnale di inizio della prova



## VERSIONE: P00001

1. **Sulla base delle informazioni contenute nel BRANO 1 riportato in fondo al questionario, a Cambaluc si paga prevalentemente con:**
  - A. l'oro
  - B. le perle
  - C. l'argento
  - X D. la carta moneta
2. **Sulla base delle informazioni contenute nel BRANO 1 riportato in fondo al questionario, qual è il valore massimo della carta moneta cinese espresso in moneta in uso a Venezia?**
  - X A. Dieci bisanti
  - B. Venti bisanti
  - C. Dieci grossi d'argento
  - D. Cinque bisanti
3. **Sulla base delle informazioni contenute nel BRANO 1 riportato in fondo al questionario, da quale pianta si ricava la carta per moneta?**
  - A. Quercia
  - B. Salice
  - X C. Gelso
  - D. Teak
4. **Sulla base delle informazioni contenute nel BRANO 2 riportato in fondo al questionario, l'autore afferma che ogni deliberazione presa a maggioranza è:**
  - X A. una provvisoria prevalenza di una ragione sull'altra
  - B. una sconfitta della minoranza
  - C. una vittoria della maggioranza
  - D. l'unica soluzione possibile
5. **Sulla base delle informazioni contenute nel BRANO 2 riportato in fondo al questionario, l'autore si dichiara:**
  - A. contrario alle critiche rivolte dalle minoranze alle decisioni della maggioranza
  - B. contrario alle scelte democratiche
  - X C. contrario al potere assoluto della maggioranza
  - D. favorevole ad un governo che prenda in considerazione le obiezioni delle minoranze non elitarie
6. **Sulla base delle informazioni contenute nel BRANO 2 riportato in fondo al questionario, da quanto riportato dall'autore, Aristotele sosteneva che:**
  - A. le virtù umane sono un fenomeno individuale e non possono sommarsi tra loro
  - X B. quando più individui si uniscono, è possibile che si sommino le diverse virtù di cui sono portatori
  - C. nessun individuo singolarmente può essere dotato di alcuna virtù
  - D. solo pochi individui sono portatori di virtù utili alla comunità
7. **Sulla base delle informazioni contenute nel BRANO 2 riportato in fondo al questionario, secondo l'autore l'essenza della politica democratica si trova:**
  - A. nell'assecondare i vincitori
  - B. nella massima vox populi vox dei
  - C. nell'imposizione delle decisioni della maggioranza
  - X D. negli sforzi che le minoranze fanno per mantenere ragioni alternative
8. **Se nella lingua di un pianeta extrasolare da= bello; na= il mare; mo= limpido; ko= calmo; ta= io amo; e=e; tanamoeko vuol dire:**
  - A. è bello il mare calmo
  - B. è bello amare il mare
  - X C. io amo il mare limpido e calmo
  - D. io amo il mare calmo

9. **Qual è il plurale di caposquadra?**  
 A. caposquadra  
 B. capisquadre  
 C. caposquadre  
 X D. capisquadra
10. **Indicare la prima persona singolare del passato remoto indicativo del verbo "cuocere"**  
 A. cuocei  
 X B. cossi  
 C. cocetti  
 D. cocei
11. **Indicare l'alternativa che, accostata ai seguenti sostantivi, li trasforma in un sostantivo singolare di senso diverso**  
**api denti ali**  
 A. de  
 B. seo  
 C. era  
 X D. ce
12. **Completare la seguente frase sostituendo al posto dei puntini la forma verbale corretta: "lo scorso Natale Alberto ed io ... a casa dei nonni tutto il pomeriggio"**  
 A. stettimo  
 B. stammo  
 X C. stemmo  
 D. stetti
13. **Giorgio è un calciatore e beve latte ogni giorno. Angela insegna e beve latte ogni giorno. Da ciò si può dedurre che:**  
 A. chi non insegna o è un calciatore non beve latte ogni giorno  
 B. chi non insegna o non è un calciatore non beve latte ogni giorno  
 C. tutti gli insegnanti e tutti i calciatori bevono latte ogni giorno  
 X D. ci sono insegnanti e calciatori che bevono latte ogni giorno
14. **Completare correttamente la frase seguente:**  
**"Giovanni disse che non ... a teatro. Ci ha spiegato che ... uscire con gli amici per una pizza".**  
 A. andasse, preferiva  
 B. sarebbe andato, aveva preferito  
 C. andava, ha preferito  
 X D. sarebbe andato, preferiva
15. **Nella proposizione "Marco dipinge magnificamente", il termine magnificamente è:**  
 A. un participio  
 B. un vezzeggiativo  
 C. un aggettivo  
 X D. un avverbio
16. **Riordinare le parole in modo da ottenere una frase di senso compiuto.**  
**1. giocava / 2. risultato / 3. squadra / 4. finale / 5. casa / 6. premiò / 7. il / 8. la / 9. che/ 10. in**  
 X A. 7 - 2 - 4 - 6 - 8 - 3 - 9 - 1 - 10 - 5  
 B. 4 - 3 - 5 - 8 - 2 - 10 - 7 - 1 - 6 - 9  
 C. 3 - 2 - 7 - 10 - 1 - 5 - 6 - 4 - 9 - 8  
 D. 1 - 2 - 10 - 5 - 6 - 7 - 4 - 9 - 8 - 3
17. **Completare correttamente la frase seguente.**  
**La ns. campagna contro l'abbandono dei cani....di anno in anno un successo....e lo stesso si può dire de "I luoghi del cuore" promosso dal Fondo Ambiente Italiano**  
 A. ottiene, bipolare  
 X B. conosce, crescente  
 C. ebbe, bello  
 D. va, migliore

18. **Indicare quale tra le alternative proposte trasforma in un superlativo l'aggettivo riportato al grado comparativo nella frase seguente, senza modificarne il significato.**  
**"Paolo è tanto alto quanto le sue sorelle".**
- A. Paolo è alto come le sue sorelle
  - B. Paolo è più alto delle sue sorelle
  - X C. Paolo è altissimo, come le sue sorelle
  - D. Paolo è il più alto della famiglia
19. **Indicare tra i seguenti vocaboli il sinonimo del termine *pleonastico*:**
- A. vuoto
  - B. necessario
  - C. sarcastico
  - X D. ridondante
20. **Indicare tra i seguenti vocaboli il contrario del termine *avocare*:**
- A. ripristinare
  - X B. demandare
  - C. richiamare
  - D. arrogarsi
21. **Indicare, tra i seguenti, l'unico verbo che può essere espresso in forma riflessiva:**
- A. frullare
  - B. incartare
  - X C. lavare
  - D. giocare
22. **Dare un valore a x e y in modo che sia rispettato il legame con il termine a fianco nella tabella**
- |                     |          |
|---------------------|----------|
| <b>coniuntivo</b>   | <b>x</b> |
| <b>congiunzione</b> | <b>y</b> |
- A. x= sia; y= che
  - B. x= sia; y= sia
  - X C. x= sia; y= e
  - D. x= sarei; y= con
23. **Nella frase "Marco è più bello di Mauro" è presente un aggettivo che si configura come:**
- A. comparativo di uguaglianza
  - B. superlativo assoluto
  - X C. comparativo di maggioranza
  - D. superlativo relativo
24. **Individua la figura retorica che ricorre nella proposizione "Un brivido caldo le corse lungo la schiena"**
- X A. ossimoro
  - B. allegoria
  - C. eufemismo
  - D. ipotassi
25. **Indicare l'unica alternativa che volge correttamente al plurale i nomi dati.**  
**La ciliegia, l'arcobaleno, il caposaldo, la specie**
- A. le ciliege, gli arcobaleni, i caposaldi, le specie
  - B. le ciliegie, gli archibaleni, i capisaldi, le speci
  - C. le ciliege, gli archibaleni, i caposaldi, le specie
  - X D. le ciliegie, gli arcobaleni, i capisaldi, le specie
26. **Chi è il regista del film *La grande bellezza*, vincitore del premio Oscar 2014 come miglior film straniero?**
- A. Ermanno Olmi
  - B. Francesco Rosi
  - X C. Paolo Sorrentino
  - D. Bernardo Bertolucci

27. **L'Aida è un'opera teatrale in 4 atti di:**
- X **A.** Giuseppe Verdi
  - B.** Gioacchino Rossini
  - C.** Wolfgang Amadeus Mozart
  - D.** Ludwig van Beethoven
28. **Che cosa si intende nell'attuale economia finanziaria italiana con il termine *spread*?**
- A.** La riduzione del debito pubblico italiano
  - B.** Il tasso di interessi che l'Italia deve pagare, corrispondenti ai prestiti richiesti
  - X **C.** La differenza di rendimento tra i titoli di Stato italiani e quelli tedeschi
  - D.** L'incapacità di uno Stato di ridurre il debito pubblico
29. **"La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale."**  
**Si tratta di un principio della Costituzione Italiana, che possiamo ritrovare:**
- A.** all'art. 1
  - X **B.** all'art. 2
  - C.** all'art. 3
  - D.** all'art. 21
30. **Qual è, tra i seguenti, l'artista autore di celebri opere quali la Pietà e il David?**
- A.** Andrea Mantegna
  - X **B.** Michelangelo Buonarroti
  - C.** Antonio Canova
  - D.** Alessandro Botticelli
31. **Qual è il fiume più lungo d'Europa?**
- A.** Reno
  - B.** Danubio
  - X **C.** Volga
  - D.** Tevere
32. **La politica monetaria europea:**
- A.** spetta alle decisioni dei singoli Paesi
  - X **B.** è attuata dalla Banca centrale europea
  - C.** è definita dal Parlamento europeo
  - D.** spetta alle decisioni delle Banche centrali nazionali
33. **Come si compone il Parlamento italiano?**
- X **A.** Camera dei deputati e Senato della Repubblica
  - B.** Camera della Repubblica e Senato dei deputati
  - C.** Camera della Repubblica, Senato e Camera dei deputati
  - D.** Camera dei deputati, Senato e Cavalieri della Repubblica
34. **Chi è il fondatore di Microsoft?**
- A.** Steve Jobs
  - B.** Mark Zuckerberg
  - X **C.** Bill Gates
  - D.** Larry Page
35. **In che anno l'Italia è diventata una Repubblica?**
- X **A.** 1946
  - B.** 1861
  - C.** 1948
  - D.** 1950

36. **Determinare il numero il cui doppio, aumentato di 20, è uguale a 74.**
- A. 36
  - B. 25
  - X C. 27
  - D. 47
37. **Individuare la coppia di numeri in cui la somma è 8 e la differenza è 2.**
- A. (6,2)
  - X B. (5,3)
  - C. (4,4)
  - D. (7,5)
38. **Un dado a 6 facce riporta sulle facce opposte i numeri 2, 4 e 6. Qual è la probabilità che Marta, lanciando il dado, abbia come risultato 2?**
- X A.  $\frac{1}{3}$
  - B.  $\frac{1}{6}$
  - C.  $\frac{1}{2}$
  - D. 0,33%
39. **Calcolare dopo quanti anni l'età di un nonno, che attualmente ha 60 anni, sarà doppia di quella del nipote, che attualmente ha 10 anni.**
- A. 50 anni
  - B. 25 anni
  - C. 28 anni
  - X D. 40 anni
40. **Una moto, viaggiando ad una velocità media di 70 km/h, impiega 135 minuti per raggiungere la propria meta. Determinare la lunghezza del percorso.**
- A. 175 km
  - X B. 157,5 km
  - C. 100 km
  - D. 135,5 km
41. **Una società ha conseguito un utile di € 1.800 che deve essere ripartito tra i due soci proporzionalmente al capitale investito. Calcolare l'utile che spetta a ognuno di essi, tenendo presente che il primo ha versato € 3.800 e il secondo € 4.200.**
- X A. € 855 - € 945
  - B. € 965 - € 835
  - C. € 850 - € 950
  - D. € 900 - € 900
42. **Per riprodurre la segnaletica stradale di un pezzo di tangenziale lungo 200 metri, 5 operai impiegano 3 ore. Determinare quante ore impiegherebbero 12 operai per riprodurre la stessa segnaletica su 320 metri della stessa tangenziale.**
- A. 1 ora
  - X B. 2 ore
  - C. 4 ore
  - D. 5 ore
43. **Se Francesca acquista un flacone da 50 ml del suo profumo preferito spende €50, mentre un flacone da 100 ml dello stesso profumo costa €80. Qual è il risparmio in euro al millilitro se Francesca acquista il flacone da 100 ml invece dell'altro?**
- X A. 0,2 €/ml
  - B. 0,02 €/ml
  - C. 0,8 €/ml
  - D. 2 €/ml

44. **In una famiglia ogni figlio ha tanti fratelli quante sono le sorelle, e ogni figlia ha un numero di fratelli che è il triplo di quello delle sorelle. Determinare il numero di maschi e femmine, rispettivamente:**
- A. 2 e 3
  - B. 3 e 1
  - X C. 3 e 2
  - D. 5 e 1
45. **In un corso di laurea di 1.250 studenti nel 2014 hanno conseguito il titolo accademico 50 studenti. Determinare il tasso percentuale di lauree.**
- A. 25 %
  - B. 6,8 %
  - X C. 4 %
  - D. 0,5 %
46. **Lucia va al supermercato e scopre che per quella giornata c'è un'offerta convenienza: per ogni 60 euro di spesa fatta, viene fornito un buono sconto del valore di 5 euro, da poter utilizzare subito alla cassa, sull'ammontare dovuto. Lucia acquista beni per un totale di 250 euro. Quanto effettivamente paga Lucia per la spesa fatta?**
- A. 240 euro
  - X B. 230 euro
  - C. 225 euro
  - D. 220 euro
47. **Inserire l'elemento giusto al posto dei puntini.  
30, 25, 35, 30, ...**
- X A. 40
  - B. 44
  - C. 23
  - D. 45
48. **Marco e Gianni stanno giocando a scopa. Le carte in tavola sono 3, 6, 9 e 10 di denari. Marco ha appena giocato un 3 ed in mano gli restano un 7 ed un 3. Gianni ha ancora tutte le carte in mano, e sono le medesime di Marco in partenza. Determinare la somma totale delle carte in tavola e di quelle che Marco e Gianni hanno ancora in mano.**
- A. 55
  - B. 53
  - C. 52
  - X D. 51
49. **Inserire l'elemento giusto al posto dei puntini.  
1, 3, 9, 27, ...**
- A. 24
  - B. 54
  - C. 12
  - X D. 81
50. **Alessandro è puntuale. Tutti coloro che sono precisi sono puntuali. Tutti coloro che sono puntuali sono disciplinati. Se le precedenti affermazioni sono vere, allora è vero che:**
- A. tutti coloro che sono disciplinati sono puntuali
  - B. tutti coloro che sono puntuali sono precisi
  - X C. Alessandro è disciplinato
  - D. Alessandro è preciso
51. **Luca, Mario e Fabio sono studenti di Psicologia. Luca e Mario hanno superato l'esame di Psicologia cognitiva con un voto rispettivamente di 20 e 26. Che voto dovrà conseguire Fabio per far sì che la loro media complessiva sia esattamente 25?**
- X A. 29
  - B. 27
  - C. 28
  - D. 30

52. Quale tra i seguenti numeri è il più vicino alla semisomma di  $1/5$  e  $3/5$ ?
- A.  $1/7$   
 B.  $2/8$   
 X C.  $3/8$   
 D.  $5/8$
53. Davanti al banco salumi di un supermercato, in fila, ad attendere il proprio turno, ci sono due persone davanti a due persone e due persone dietro a due persone. Qual è il numero minimo di persone presenti?
- A. 2  
 B. 3  
 X C. 4  
 D. 6
54. Massimo, Marco e Mauro, tre fratelli di età diverse, hanno complessivamente meno di 68 anni, ma più di 65. La differenza di età tra ognuno di loro è al massimo di 2 anni e minimo di 1 anno. Qual è l'età del più grande di loro?
- A. 25  
 B. 24  
 X C. 23  
 D. 22
55. Giuseppe è un neonato. Tutti i neonati sono bambini. Alcuni bambini piangono. Se le precedenti affermazioni sono vere, allora è vero che:
- A. Giuseppe piange  
 B. tutti i bambini sono neonati  
 C. tutti i bambini piangono  
 X D. Giuseppe potrebbe piangere
56. Dati gli insiemi  $F = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$  e  $G = \emptyset$ , allora:
- A.  $F \cap G = F$   
 B.  $F \cup G = \{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$   
 X C.  $F \cap G = \emptyset$   
 D.  $F \cap G = \{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$
57. Dati gli insiemi  $F = \{0,3,5,6,9\}$  e  $G = \{4,5,6,7,8\}$ , allora:
- A.  $F \cap G = \{x | x \in N \text{ e } 5 < x < 6\}$   
 B.  $F \cap G = \{x | x \in N \text{ e } 4 > x > 7\}$   
 C.  $F \cap G = \{x | x \in N \text{ e } 0 < x < 9\}$   
 X D.  $F \cap G = \{x | x \in N \text{ e } 4 < x < 7\}$
58. Con riferimento alla seguente figura, indicare il diagramma che soddisfa la relazione tra gli insiemi X, Y, Z, tenendo conto che Z è incluso in Y e non ha elementi in comune con X mentre alcuni elementi di X sono in comune con Y.

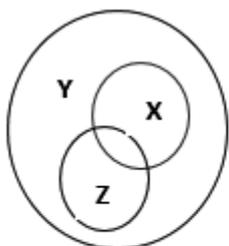


DIAGRAMMA 1

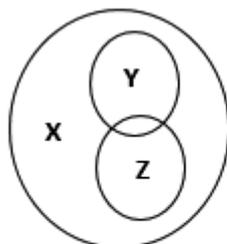


DIAGRAMMA 2

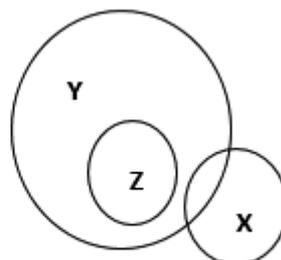


DIAGRAMMA 3

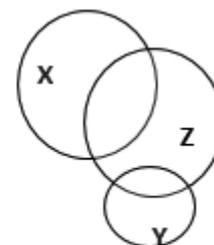


DIAGRAMMA 4

- A. Diagramma 4  
 B. Diagramma 2  
 C. Diagramma 1  
 X D. Diagramma 3

59. Se E, F e G sono tre insiemi e se  $E \subset F$  ed  $F \subset G$ , allora:

- X A.  $E \subset G$   
B.  $G \subset E$   
C.  $G \cup E = F$   
D.  $G \cup F = E$

60. Se a è un numero intero minore di -1, allora è necessariamente vero che è:

- A.  $a^2 < -1$   
X B.  $a^2 > 1$   
C.  $0 < a^2 < 1$   
D.  $-1 < a^2 < 0$

61. Nell'insieme dei numeri razionali non è possibile:

- A. trovare un x tale che  $x^2 = \frac{4}{9}$   
B. trovare un x tale che  $x^3 = -1$   
X C. trovare un x tale che  $x^2 < -1$   
D. trovare un x tale che  $\sqrt{x} = \frac{1}{2}$

62. Calcolare il risultato delle seguenti operazioni tra potenze  $(2^3)^2 \times (3^3)^2 + (2)^0 : 1$

- X A.  $6^6 + 1$   
B.  $6^6$   
C.  $5^6 + 1$   
D.  $6^{12} + 1$

63. Qual è la scomposizione in fattori primi del numero 312?

- A.  $2^2 \cdot 3^2 \cdot 13$   
B.  $2^4 \cdot 3^3$   
C.  $2^3 \cdot 39$   
X D.  $2^3 \cdot 3 \cdot 13$

64. Quanti sono i divisori del numero 12?

- A. 5  
X B. 6  
C. 12  
D. 4

65. Disporre in ordine crescente i seguenti numeri:

$$X = 2\sqrt{9} \quad Y = \sqrt{3} \quad Z = \sqrt[4]{(-4)^2}$$

- X A. Y, Z, X  
B. Z, Y, X  
C. X, Z, Y  
D. X, Y, Z

66. Stabilire il grado del polinomio  $3x^2 + 4x^3y^2 + 2x^3y^2z^2$

- A. 3° grado  
B. 4° grado  
C. 6° grado  
X D. 7° grado

67. L'espressione  $x^3 - y^3$  è uguale a:

- A.  $(x + y)(x^2 + y^2 - 2xy)$   
X B.  $(x - y)(x^2 + y^2 + xy)$   
C.  $(x - y)(x^2 + y^2)$   
D.  $(x - y)(x^2 + y^2 - xy)$

68. L'espressione  $(a - b)(a^2 - b^2)$  è uguale a:

- A.  $(a + b)^2(a - b)$
- B.  $a^3 - b^3$
- C.  $(a - b)^3$
- X D.  $(a + b)(a - b)^2$

69. La somma algebrica di due o più monomi simili è:

- A. un polinomio simile agli addendi e avente per coefficiente la differenza algebrica dei coefficienti
- X B. un monomio simile agli addendi e avente per coefficiente la somma algebrica dei coefficienti
- C. un polinomio simile ai fattori e avente per coefficiente il prodotto algebrico dei coefficienti
- D. un monomio simile agli addendi e avente per coefficiente la differenza algebrica dei coefficienti

70. Quale delle espressioni sotto elencate è uguale all'espressione algebrica

$$\frac{x^2 - y^2}{x(x + y)}$$

quando questa esiste?

- A.  $-y$
- B.  $(x - y)/(x + y)$
- C.  $(x + y)/x$
- X D.  $1 - y/x$

71. Risolvere l'equazione  $0 = -x^2 + 4$

- A.  $x = -2$
- B.  $x = |-2|$
- X C.  $x = \pm 2$
- D. nessun valore reale

72. Risolvere l'equazione  $|x + 7| = 10$

- A.  $x = 3$
- X B.  $x = 3$  oppure  $x = -17$
- C.  $x = -3$
- D.  $x = -3$  oppure  $x = -17$

73. Risolvere il seguente sistema di disequazioni

$$\begin{cases} \frac{2x - 1}{x} > 0 \\ \frac{2x + 1}{x} > 0 \end{cases}$$

- A.  $x < -\frac{1}{2}$
- B.  $x > \frac{1}{2}$
- X C.  $x < -\frac{1}{2}$  oppure  $x > \frac{1}{2}$
- D.  $x \neq 0$

74. Risolvere la disequazione  $x^3 - 4x^2 + 3x > 0$

- A.  $x < 1$  oppure  $x > 3$
- B.  $x \geq 3$
- X C.  $0 < x < 1$  oppure  $x > 3$
- D.  $x > 2$

75. Risolvere la seguente disequazione

$$\frac{3}{x-1} < -1$$

- X A.  $-2 < x < 1$
- B.  $x < -2$  oppure  $x > 1$
- C.  $x > -2$
- D.  $x < 1$

76. L'insieme delle soluzioni della disequazione  $x^2 - 2x + 5 > 0$  è:
- A.  $\{x \in R : -1 < x < 3\}$
  - B. l'insieme vuoto
  - C.  $\{x \in R : x < -1 \text{ oppure } x > 3\}$
  - X D. l'insieme di tutti i numeri reali
77. Individuare nel piano cartesiano l'equazione della retta passante per i punti  $F(-2,1)$  e  $G(3,-3)$
- A.  $y = x + 3$
  - B.  $y = -x$
  - X C.  $y = -\frac{4}{5}x - \frac{3}{5}$
  - D.  $y = 5x + 8$
78. Date due rette R ed S, rispettivamente di equazioni  $y = x + 2$  e  $x + y - 8 = 0$ , calcolare le coordinate del loro punto di intersezione
- A.  $(-2,2)$
  - B.  $(-3,3)$
  - X C.  $(3,5)$
  - D.  $(4,2)$
79. L'equazione  $(x - y)(x + y) = 0$  individua nel piano cartesiano:
- X A. una coppia di rette
  - B. una circonferenza di centro l'origine
  - C. un'iperbole
  - D. un'elisse
80. Determinare le coordinate del vertice della parabola di equazione  $y = x^2 - 3x + 6$
- X A.  $(\frac{3}{2}, \frac{15}{4})$
  - B.  $(-\frac{3}{2}, \frac{51}{4})$
  - C.  $(7, -\frac{1}{2})$
  - D.  $(3,6)$

---

**ATTENZIONE: I quesiti nr. 81 e nr. 82 che seguono SONO QUESITI DI RISERVA ai quali dovrà rispondere SOLO PREVIA ESPLICITA INDICAZIONE da parte della COMMISSIONE.**

---

81. Dati gli insiemi  $E = \{1,3,5,7,9\}$ ,  $F = \{2,4,8\}$  e  $G = \{0,2,6,10,12\}$ , allora:
- A.  $E \cup F = \{1,2,3,5,7,8,9\}$
  - B.  $E \cup G = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12\}$
  - X C.  $E \cup G = \{0,1,2,3,5,6,7,9,10,12\}$
  - D.  $F \cup G = \{0,2,2,4,6,8,10,12\}$
82. Chi, tra i seguenti, vincendo numerose competizioni internazionali, viene annoverato tra i più grandi nuotatori di tutti i tempi?
- A. Larisa Latynina
  - B. Carl Lewis
  - X C. Michael Fred Phelps
  - D. Paavo Nurmi

## BRANO 1

**(Marco Polo, *Il Milione*, traduzione italiana di Maria Bellonci, Mondadori, Milano 1982)**

In questa città di Cambaluc c'è la zecca del Gran Khan: ed è ordinata in maniera che uno potrebbe ben dire che il Gran Khan possiede l'arte dell'alchimia in modo perfetto, e ve lo dimostrerò immediatamente. Sappiate ch'egli fa fabbricare un tipo di moneta simile a quello che io vi dirò. Egli fa prendere la scorza d'un albero chiamato <<gelso>>; ed è l'albero le cui foglie mangiano i bachi che fanno la seta. Egli fa estrarre la buccia sottile che sta tra la corteccia e l'albero, cioè il legno interno, e con quella buccia fa fabbricare dei fogli di carta, come di bambagia, e tutti di colore nero. Quando questi fogli sono preparati in questa maniera, egli ne fa tagliare di più piccoli, che hanno il valore di un mezzo tornesello piccolo, i fogli di un'altra taglia valgono un tornesello, di un'altra ancora un grosso d'argento di Venezia, di un'altra mezzo grosso, di un'altra due grossi, di un'altra cinque, di un'altra dieci, di un'altra un bisante d'oro, di un'altra due, di un'altra tre; e così via, fino al valore di dieci bisanti. Tutti questi foglietti recano impresso il sigillo del Gran Khan, ed egli ne ha fatte fare tante, quante ne potrebbe pagare il suo tesoro. E quando questi fogli sono pronti, egli li usa per tutti i pagamenti, e li fa spendere per tutte le province e regni e terre sui quali si estende il suo dominio; e nessuno osa rifiutarli, pena la vita. Analogamente le popolazioni di tutte le province e regni, che sono sotto il suo dominio, pagano con questa moneta ogni mercanzia di perle, d'oro e d'argento e di pietre preziose, e di qualsiasi altra cosa. E vi assicuro che il foglio di carta del valore di dieci bisanti, non ha il peso di un bisante, e vi dico che i mercanti il più delle volte preferiscono questa moneta a perle o a oro o ad altre merci rare. Molte volte i mercanti portano al Gran Khan mercanzia in oro e in argento del valore di quattrocentomila bisanti; e il Gran Khan fa pagare tutto con quelle carte, e i mercanti le pigliano volentieri, perché le spendono per tutto il paese.

## BRANO 2

**(Coscienza di maggioranza e coscienza di minoranza. Da Gustavo Zagrebelsky, *Imparare democrazia*, Einaudi, Torino, 2007)**

In democrazia, nessuna deliberazione ha a che vedere con la ragione o il torto, la verità o l'errore. Non esiste nessuna ragione per sostenere, in generale, che i più vedano meglio, siano più vicini alla verità dei meno; o, secondo l'espressione di Otane nel dialogo narrato da Erodoto, <<nel molto ci sia il tutto>>.

C'è, invero, un argomento classico a favore dei più, un argomento che risale ad Aristotele: <<può darsi in effetto che i molti, pur se singolarmente non eccellenti, qualora si raccolgano insieme, siano superiori a loro, non presi singolarmente, ma nella loro totalità, come lo sono i pranzi comuni rispetto a quelli allestiti a spese di uno solo. In realtà, essendo molti, ciascuno ha una parte di virtù e di saggezza e come quando si raccolgono insieme, in massa, diventano un uomo con molti piedi, con molte mani, con molti sensi; così diventano un uomo con molte eccellenti doti di carattere e d'intelligenza>>. Questa idea, rappresentata con una immagine antropomorfa, funziona tuttavia a condizione non solo che in ciascuno di noi ci sia una qualche porzione di diversa virtù, da sommare a quelle altre porzioni che sono presso i propri simili, ma, soprattutto a condizione che tutti siano disposti a riconoscere queste diversità come parti di una ricchezza comune, da valorizzare per il bene di tutti. Questa sarebbe la democrazia delle virtù concordi. Un'utopia, o almeno una semplice eventualità: "può darsi, in effetti...". Guardiamoci attorno! Solo chi professa le nostre idee consideriamo essere nel giusto; gli altri, li consideriamo nel torto. Le virtù sono oggetto di valutazioni di parte e tendono a sopraffarsi.

Poiché è così, la massima: vox populi, vox dei è soltanto la legittimazione della violenza che i più esercitano sui meno numerosi. Essa solo apparentemente è democratica, poiché nega la libertà di chi è minoranza, la cui opinione, per opposizione, potrebbe dirsi vox diaboli e dunque meritevole di essere schiacciata per non risollevarsi più. Questa sarebbe semmai democrazia assolutistica o terroristica, non democrazia basata sulla libertà di tutti. Vox populi, vox hominum, invece; voce di esseri limitati, sempre fallibili e per lo più in contrasto tra di loro ma predisposti alla continua ricerca delle migliori possibili soluzioni ai problemi del loro vivere comune. Il motore di questo movimento, che è l'essenza della politica democratica, sta di solito non nella maggioranza, ma nelle minoranze che fanno loro il motto "non seguire la maggioranza nel compiere il male" e tengono così fede alla coerenza con se medesime. Esse mantengono vive ragioni che rappresentano un patrimonio collettivo di idee, programmi e valori al quale poter attingere in futuro. Non si considera, sotto questo punto di vista, la pericolosità per la democrazia, di quell'atteggiamento per il quale la lingua italiana conosce parole ad hoc, come trasformismo e voltagabbana: l'atteggiamento di coloro che, detestando essere minoranza, per questo sono pronti a tradire i loro convincimenti – sempre che ne abbiano – per assecondare e blandire i vincitori del momento.

La ragione d'essere e di operare delle minoranze è la sfida alla bontà della deliberazione presa, nell'aspettativa di prenderne un'altra diversa. Per questo, ogni deliberazione in cui una maggioranza sopravanza numericamente una minoranza non è una vittoria della prima e una sconfitta della seconda. È invece una provvisoria prevalenza che assegna un duplice onere: alla maggioranza di dimostrare poi, nel tempo a venire, la validità della sua decisione; alla minoranza, di insistere per far valere ragioni migliori. Ond'è che nessuna votazione, in democrazia (salvo quelle riguardanti le regole costitutive o costituzionali della democrazia stessa) chiude definitivamente una partita. Entrambe attendono e, al tempo stesso, preconstituiscono il terreno per la sfida di ritorno tra le buone ragioni che possano essere accampate.





