

Prot. n. 2103							
Anno	2023	Tit.	VII	Cl.	1	Fasc.	6.4
All. 2							

**AVVISO DI PROCEDURA COMPARATIVA PER L'ASSEGNAZIONE DI ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE  
PROGETTO DI ATENE0 MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA: ACTIVE LEARNING IN THE BUILDING, ANNO  
ACCADEMICO 2023/2024, I SEMESTRE, I E II TRIMESTRE**

- Premesso che il DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI "MARCO FANNO" ha l'esigenza di svolgere le attività di didattica integrativa elencate nel presente avviso;
- Vista la Legge n. 382 dell'11 luglio 1980;
- Vista la Legge n. 230 del 4 novembre 2005;
- Vista la Legge n. 240 del 30 dicembre 2010;
- Visto il Regolamento in materia di contratti per attività di insegnamento ai sensi dell'Art. 23 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240;
- Visto il Regolamento sui compiti didattici dei professori e dei ricercatori e sulle modalità di verifica ed autocertificazione dell'effettivo svolgimento dell'attività didattica e di servizio agli studenti e Regolamento in materia di contratti per attività di insegnamento ai sensi dell'Art. 23 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240;
- Visto lo Statuto dell'Università degli Studi di Padova;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 313 del 21 luglio 2011;
- Visto il Regolamento Generale di Ateneo;
- Visto il Regolamento Didattico di Ateneo;
- Visto il Documento Docenza mobile per l'anno accademico 2023/2024;
- Visto che il suddetto Documento Docenza mobile fornisce indicazioni per il rispetto del limite del 5% dei contratti gratuiti come previsto dalla normativa nazionale;
- Visto il Decreto della Direttrice del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali "Marco Fanno" del 21 Agosto 2023 con la quale si stabilisce di procedere alla seguente valutazione comparativa e ne attesta la copertura finanziaria;

**INDICE**

la procedura di valutazione comparativa per il conferimento, mediante contratti di diritto privato, ai sensi dell'art. 23, comma 2 della Legge 240/2010, delle seguenti n. 16 attività didattiche integrative – tutor d'aula, le cui specificità sono elencate nell'**ALLEGATO N.1**:

ID ATTIVITA'	CORSO DI STUDIO	INSEGNAMENTO	DOCENTE/I REFERENTE/I	ORE PROGETTO
1	Economia	Economia aziendale e bilancio I (mod. A) AE	Pugliese Amedeo	20 ore
2	Economia	Economia aziendale e bilancio I (mod. A) FO	Buchetti Bruno	20 ore

3	Economia	Economia aziendale e bilancio I (mod. A) PZ	Boesso Giacomo	20 ore
4	Economia	Financial statement analysis AK	Menini Andrea/Pastega Luisa	20 ore
5	Economia	Financial statement analysis LZ	Menini Andrea/Pastega Luisa	20 ore
6	Economia	Operations management and digital technologies (canale A e canale B)	Galeazzo Ambra/Furlan Andrea	20 ore
7	Economia	Supply chain management	Galeazzo Ambra	20 ore
8	Accounting, Finance and Business Consulting	Corporate reporting and group accounting	Pugliese Amedeo/Ghitti Marco	20 ore
9	Accounting, Finance and Business Consulting	Corporate reporting and group accounting	Pugliese Amedeo/Ghitti Marco	20 ore
10	Applied Economics	Applied microeconomics and strategic behavior	Saulle Riccardo Domenico	20 ore
11	Applied Economics	Static and dynamic optimization	Buratto Alessandra	20 ore
12	Business Administration	Advanced marketing	Sedita Silvia Rita	20 ore
13	Business Administration	Business plan	Pastega Luisa/Menini Andrea	20 ore
14	Entrepreneurship and Innovation	Service management	Paiola Marco Ugo	20 ore
15	Management for sustainable firms	Sustainable business models (mod. A) AK	Di Maria Eleonora	20 ore
16	Management for sustainable firms	Sustainable business models (mod. A) LZ	Sedita Silvia Rita	20 ore

### PROFILI RICHIESTI

All'interno dell'allegato 1 sono riportate le caratteristiche richieste ai/alle candidati/e ed una breve descrizione di ciascun progetto di didattica integrativa.

Un/a singolo/a candidato/a può presentare domanda per un massimo di 4 progetti tra quelli riportati nell'elenco della tabella soprariportata.

Le attività si svolgeranno per conto del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali "Marco Fanno" nel I periodo dell'anno accademico 2023-2024, a seconda del periodo di erogazione di ciascun insegnamento, a cui il progetto è collegato. A seconda delle esigenze didattiche le attività potranno essere tenute anche in modalità online.

I/Le candidati/e dovranno essere in possesso, alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande di ammissione alla procedura comparativa, dei seguenti requisiti obbligatori oltre a quelli già menzionati nella tabella sopra riportata:

- Titolo di studio: consultare i profili riportati nell'allegato 1. Qualora il titolo di studio sia stato conseguito all'estero, il/la candidato/a dovrà specificare l'autorità competente, nonché gli estremi del provvedimento che ha riconosciuto tale titolo equipollente al titolo italiano o con il quale è stato richiesto il riconoscimento;
- Buona conoscenza della lingua italiana (in caso di cittadini stranieri);
- Non avere subito condanne penali che abbiano comportato quale sanzione accessoria l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione.

### **PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

La domanda dovrà essere compilata, sottoscritta e fatta pervenire preferibilmente via PEC, o in alternativa, a mezzo raccomandata A.R. oppure consegnata a mano all'Università degli Studi di Padova - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI "MARCO FANNO" presso Segreteria Didattica del Dipartimento, quinto piano, Via Ugo Bassi n. 1, 35131 Padova (FAX. 049 – 827.1225, Tel. 049 – 827.1230) – dal lunedì al venerdì, dalle 9.00 alle 14.00

### **ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12:00 DEL 7 SETTEMBRE 2023**

Nel caso di presentazione della domanda a mezzo raccomandata A.R. il/la candidato/a dovrà accertarsi che la domanda pervenga entro l'ora e la data sopra indicati; non farà fede la data del timbro postale.

Nel caso di presentazione della domanda a mezzo PEC, la domanda deve essere spedita all'indirizzo:

**dipartimento.decon@pec.unipd.it**

- ✓ tramite posta elettronica certificata (PEC), accompagnata da firma digitale apposta sulla medesima e su tutti i documenti in cui è prevista l'apposizione della firma autografa in ambiente tradizionale;
- ✓ tramite posta elettronica certificata (PEC) mediante trasmissione della copia della domanda sottoscritta in modo autografo, unitamente alla copia del documento di identità del sottoscrittore; tutti i documenti in cui è prevista l'apposizione della firma autografa in ambiente tradizionale dovranno essere analogamente trasmessi in copia sottoscritta. Le copie di tali documenti dovranno essere acquisite mediante scanner;
- ✓ tramite PEC-ID personale del/la candidato/a (conforme ai regolamenti indicati dal DPCM del 27 settembre 2012) unitamente alla relativa documentazione.

Per l'invio telematico di documentazione dovranno essere utilizzati formati statici e non direttamente modificabili, privi di macroistruzioni e di codici eseguibili, preferibilmente pdf. Non verranno accettate domande pervenute oltre l'ora e la data sopra indicati.

### **CONTENUTO DELLA DOMANDA**

Le domande dovranno riportare tutti i seguenti dati:

- ✓ cognome e nome
- ✓ cittadinanza, luogo e data di nascita
- ✓ indirizzo di residenza

- ✓ codice fiscale (se italiano), indirizzo di posta elettronica e recapito telefonico
- ✓ livello di istruzione conseguito (specificare il titolo più elevato)
- ✓ qualifica professionale ed eventuale ente di appartenenza

I/Le candidati/e sono ammessi con riserva alla valutazione comparativa. L'esclusione per difetto dei requisiti richiesti è disposta, in qualunque momento, con provvedimento motivato della Direttrice del DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI "MARCO FANNO".

### ALLEGATI ALLA DOMANDA

I/Le partecipanti dovranno allegare curriculum vitae datato e firmato, corredato di lettera motivazionale (obbligatoria) e dell'eventuale elenco delle pubblicazioni e i titoli ritenuti utili alla valutazione.

I titoli devono essere presentati secondo le seguenti modalità:

I/Le cittadini/e dell'Unione Europea possono:

produrre i titoli in originale, in copia autenticata ovvero in copia dichiarata conforme all'originale mediante dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, ai sensi degli artt. 19 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445;

oppure

dichiarare il possesso dei titoli utilizzando lo strumento della dichiarazione sostitutiva di certificazione o di atto di notorietà.

I/Le cittadini/e di Stati non appartenenti all'Unione Europea regolarmente soggiornanti in Italia possono:

produrre i titoli in originale, in copia autenticata ovvero in copia dichiarata conforme all'originale;

oppure

possono utilizzare le dichiarazioni sostitutive secondo le modalità previste per i/le cittadini/e dell'Unione Europea, qualora si tratti di comprovare stati, fatti e qualità personali certificabili o attestabili da parte di soggetti pubblici italiani oppure qualora la produzione di dichiarazioni sostitutive avvenga in applicazione di convenzioni internazionali fra l'Italia e il Paese di provenienza del dichiarante.

I/Le cittadini/e di Stati non appartenenti all'Unione Europea autorizzati a soggiornare in Italia possono:

produrre i titoli in originale, in copia autenticata ovvero in copia dichiarata conforme all'originale;

oppure

possono utilizzare le dichiarazioni sostitutive nei casi in cui la produzione di dichiarazioni sostitutive avvenga in applicazione di convenzioni internazionali fra l'Italia e il Paese di provenienza del dichiarante.

Nei restanti casi, i/le cittadini/e di Stati non appartenenti all'Unione Europea possono documentare gli stati, le qualità personali e i fatti mediante certificati o attestazioni rilasciati dalla competente autorità dello Stato estero. I certificati rilasciati dalle competenti autorità dello Stato non appartenente all'Unione Europea di cui il/la candidato/a è cittadino debbono essere corredati di traduzione in lingua italiana autenticata dall'autorità consolare italiana che ne attesta la conformità all'originale.

L'amministrazione si riserva la facoltà di accertare la veridicità delle dichiarazioni sostitutive di certificazioni o di atti di notorietà rese dai/dalle candidati/e ai sensi del D.P.R. 445/2000, in ogni fase della

procedura. Qualora dal controllo sopra indicato emerga la non veridicità del contenuto delle dichiarazioni, il/la dichiarante decade dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, fermo restando le disposizioni di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000, in merito alle sanzioni previste dal codice penale e dalle leggi speciali in materia.

I/Le candidati/e potranno provvedere al ritiro delle pubblicazioni e dei titoli eventualmente presentati, previa richiesta al Dipartimento che emana il bando, non prima di quattro mesi decorrenti dalla data di accertamento della regolarità degli atti della procedura, salvo contenzioso; trascorsi sessanta giorni dal periodo suindicato il Dipartimento non è più responsabile della conservazione e restituzione della documentazione e provvederà allo smaltimento senza ulteriore avviso. È esclusa qualsiasi forma di restituzione a carico del Dipartimento.

Per le modifiche introdotte all'art. 53 co. 6 lett. f bis del D. Lgs. n. 165/2001, l'Ateneo non ha più l'obbligo di richiedere ai dipendenti pubblici l'autorizzazione preventiva per svolgere attività di docenza (compresa didattica frontale e didattica integrativa ai sensi della Circolare Prot. 207151 del 23/07/2015). Il dipendente pubblico è comunque tenuto al rispetto dei regolamenti emanati in materia dal proprio ente di appartenenza.

### VALUTAZIONE DELLA DOMANDA

Le domande verranno valutate da una Commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento o con decreto della Direttrice, successivamente sottoposto a ratifica.

La valutazione sarà basata sul curriculum scientifico e professionale dei/delle candidati/e.

Al termine della valutazione delle domande, verrà formulata la graduatoria di merito da sottoporre al Consiglio di DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI "MARCO FANNO"

La valutazione dell'idoneità del/la candidato/a è obbligatoria anche nel caso di una unica candidatura.

Il Consiglio di DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI "MARCO FANNO", con motivata delibera, approva la graduatoria di merito della procedura e individua il soggetto a cui attribuire l'attività didattica integrativa.

Ai fini della formulazione della graduatoria relativa alle persone partecipanti alla ricognizione esterna (rif. art. 4 – Procedura per il Conferimento degli incarichi di insegnamento tramite procedura comparativa del Regolamento in materia di contratti per attività di insegnamento ai sensi dell'art. 23 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240), il DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI "MARCO FANNO" si avvarrà dei seguenti ulteriori criteri:

**a) Titolo di dottore di ricerca:** max 10 punti

Verranno considerati:

- ✓ il titolo di dottore di ricerca, ossia i titoli equivalenti conseguiti all'estero, relativi ad ambiti scientifico-disciplinari coerenti con l'insegnamento oggetto dell'Avviso di vacanza;
- ✓ l'iscrizione a un corso di dottorato di ricerca in ambiti scientifico-disciplinari coerenti con l'insegnamento oggetto dell'Avviso di vacanza.

Con la seguente scala di punteggi da attribuire:

- 10 punti: titolo di dottore di ricerca;
- 6 punti: candidati/e iscritti/e al III o IV anno di corso di dottorato;
- 4 punti: candidati/e iscritti/e al II anno di corso di dottorato;
- 2 punti: candidati/e iscritti/e al I anno di corso di dottorato.

**b) Esperienza didattica universitaria:** max 30 punti

Verranno considerate esclusivamente le precedenti esperienze didattiche maturate attraverso

l'erogazione di insegnamenti e attività formative nell'ambito di Corsi di studio universitari. Ai fini della valutazione si considereranno i seguenti elementi: coerenza rispetto all'insegnamento oggetto dell'Avviso di vacanza, durata degli impegni didattici (annuale, pluriennale), esperienza didattica in Corsi di laurea o di laurea magistrale a valenza economica e/o economico-aziendale. Qualora sia previsto per l'insegnamento oggetto dell'Avviso di vacanza l'utilizzo esclusivo della Lingua Inglese, verrà altresì considerata l'esperienza maturata dal/dalla candidato/a attraverso l'erogazione di insegnamenti universitari in Lingua Inglese.

**c) Curriculum scientifico e professionale, corredato di lettera motivazionale: max 60 punti**

Rileverà, ai fini della valutazione del curriculum scientifico e professionale del/la candidato/a, la coerenza rispetto all'insegnamento oggetto dell'Avviso di vacanza. Ai fini della valutazione del curriculum professionale, la Commissione potrà valutare anche le eventuali esperienze didattiche, diverse da quelle già considerate al punto precedente, reputate coerenti con l'insegnamento oggetto dell'Avviso di vacanza. Ai fini della valutazione del curriculum scientifico e accademico la Commissione potrà valutare anche gli eventuali titoli accademici post lauream (es. Master universitari) conseguiti presso università italiane e straniere diversi dal titolo di dottore di ricerca.

La graduatoria verrà redatta sulla base del punteggio complessivo sulla base dei criteri descritti nei precedenti punti a)-c). Verranno dichiarate idonee, le persone candidate che otterranno un punteggio complessivo non inferiore a 40/100. Qualora più candidati/e ottengano lo stesso punteggio complessivo, verrà privilegiato chi è in possesso del titolo di dottore di ricerca (punto a) o, in subordine, chi ha ottenuto il punteggio più alto alla voce "Curriculum scientifico e professionale" (punto c). In caso di ulteriore pari merito, la posizione nella graduatoria verrà determinata sulla base dell'ordine di presentazione della domanda.

### CONFERIMENTO DELL'INCARICO

A seguito della delibera del Consiglio di DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI "MARCO FANNO" verrà data ai vincitori comunicazione scritta dell'incarico a mezzo posta elettronica. La graduatoria di merito, con validità solo per l'anno accademico per il quale si è svolta la procedura, verrà pubblicata sul sito del medesimo Dipartimento, all'indirizzo:

**<http://www.economia.unipd.it>**

con valore di notifica a tutti gli effetti.

Verrà stipulato apposito contratto, previa presentazione dei documenti di rito da parte del/la candidato/a vincitore/vincitrice, ivi compreso, se dipendente pubblico, l'eventuale nulla osta rilasciato dall'ente di appartenenza in merito alla compatibilità dell'impegno con il proprio orario di servizio.

Alla sottoscrizione del contratto, qualora il/la candidato/a abbia la cittadinanza di un paese non appartenente all'Unione Europea, dovrà dimostrare di essere in possesso di un regolare permesso di soggiorno che gli permetta di svolgere l'intero periodo dell'incarico di didattica integrativa.

La stipula di contratti per il conferimento di incarichi per attività di didattica integrativa ai sensi dell'art. 23 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 e dal relativo vigente regolamento di Ateneo, non dà luogo a diritti in ordine all'accesso ai ruoli universitari.

## IMPEGNO

I/Le titolari dell'incarico dovranno garantire, oltre allo svolgimento dell'attività didattica integrativa prevista, lo svolgimento delle attività connesse con i compiti affidatigli nonché il rispetto delle norme dello Statuto, dei Codici e dei Regolamenti di Ateneo.

## COMPENSO

**Il compenso orario previsto per l'incarico è pari ad Euro 40,00 lordo percipiente.**

Il compenso verrà liquidato sulla base dell'accertamento da parte della Direttrice del DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI "MARCO FANNO" dell'assolvimento dell'incarico tramite la compilazione del registro didattico.

## INCOMPATIBILITÀ

I contratti di cui al presente avviso non possono essere stipulati da coloro che abbiano un rapporto di coniugio o un grado di parentela o di affinità fino al quarto grado compreso, con un professore o un ricercatore di ruolo appartenente alla struttura che attribuisce il contratto ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione.

Fatto salvo l'obbligo di adempimento degli obblighi contrattuali, i/le titolari di contratto non possono svolgere altre attività o funzioni che determinino un conflitto di interessi con il loro specifico incarico all'interno dell'Università.

## DISPOSIZIONI FINALI

Avverso gli atti della procedura di valutazione comparativa è ammesso ricorso giurisdizionale al T.A.R. entro 60 giorni dalla pubblicazione della graduatoria di merito nel sito internet del DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI "MARCO FANNO" sopra riportato, o in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla data della suddetta pubblicazione.

Per tutto quanto non previsto dai presenti articoli si applica la disciplina dettata dal vigente Regolamento in materia di contratti per attività di insegnamento ai sensi dell'art. 23 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, e dalle delibere del Senato Accademico del 18 gennaio 2018 e del 18 giugno 2018 e del Consiglio di Amministrazione del 30 gennaio 2018 e del 24 maggio 2018.

Ai sensi della Legge 241/90, art. 4, e successive modificazioni il responsabile del procedimento amministrativo di cui al presente bando è la Direttrice del DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI "MARCO FANNO".

I dati personali forniti dai/dalle candidati/e sono trattati, in forma cartacea o informatica, esclusivamente per le finalità di gestione della procedura e dei relativi contratti e saranno conservati dall'Università degli Studi di Padova, nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento generale sulla protezione dei dati Regolamento UE 2016/679, per il periodo strettamente necessario per l'utilizzo dei dati stessi nell'ambito del procedimento amministrativo correlato. Il conferimento e la raccolta dei dati sono obbligatori per l'istruzione del procedimento in oggetto e, qualora si tratti di dati sensibili, sono effettuati ai sensi della Legge 5 febbraio 1992, n. 104 e della Legge 12 marzo 1999 n. 68. Il conferimento dei dati indicati nel bando è obbligatorio e necessario ai fini della valutazione dei requisiti di ammissione, pena l'esclusione dalla procedura.

I dati contenuti e raccolti nell'ambito del presente procedimento amministrativo potranno essere comunicati agli altri servizi dell'Università di Padova e ad altri soggetti solo nei limiti e nella quantità strettamente necessaria ad assolvere le finalità di loro competenza ai sensi delle vigenti disposizioni di legge e di regolamento.



Presso il titolare del trattamento dei dati, gli interessati potranno esercitare i loro diritti di cui all'art. 7 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento generale sulla protezione dei dati Regolamento UE 2016/679, tra i quali il diritto di accesso ai dati. Il Titolare del trattamento dei dati è l'Università degli Studi di Padova.

Padova, 22/08/2023

La Direttrice

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE  
E AZIENDALI "MARCO FANNO"  
Prof.ssa PAOLA VALBONESI

**ALLEGATO 1**

**PROGETTI DI TUTOR D'AULA A SUPPORTO DI ATTIVITÀ ESPERIENZIALI, COMPRESSE QUELLE  
FUORI DALLA SEDE UNIVERSITARIA PER STUDENTI E STUDENTESSE PER ATTIVITÀ DA  
SVOLGERSI DURANTE L'INSEGNAMENTO**

**20 ORE**

**COMPENSO PREVISTO 1.000,00€ (50€/h) LORDO ENTE  
COMPENSO PREVISTO 800,00€ (40€/h) LORDO PERCIPIENTE**

ID PROGETTO	CONTENUTO ATTIVITA'	REQUISITI
1	<p>Selezione di articoli della stampa economica da leggere e commentare usando i modelli visti a lezione. In particolare su temi di governance, disclosure e CSR. L'attività sarà svolta online.</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di interpretare gli articoli della stampa economica sfruttando i modelli teorici trattati a lezione. L'attività, inoltre, ha il fine di migliorare la comprensione del testo e la comunicazione scritta. Ad ogni incontro potranno partecipare studenti appartenenti a canali diversi favorendo il networking interno al CS. Agli studenti verrà richiesto anche di rispondere per iscritto e di svolgere una peer-review. I docenti coinvolti dovranno supervisionare la selezione degli articoli e delle attività.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laurea magistrale o specialistica in ambito economico-aziendale oppure Laurea magistrale o specialistica in ambito letterario con esperienza lavorativa manageriale.</li></ul> <p><i>Elementi preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esperienza lavorativa con funzioni manageriali.</li></ul>
2	<p>Selezione di articoli della stampa economica da leggere e commentare usando i modelli visti a lezione. In particolare su temi di governance, disclosure e CSR. L'attività sarà svolta online.</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di interpretare gli articoli della stampa economica sfruttando i modelli teorici trattati a lezione. L'attività, inoltre, ha il fine di migliorare la comprensione del testo e la comunicazione scritta. Ad ogni incontro potranno partecipare studenti appartenenti a canali diversi favorendo il networking interno al CS. Agli studenti verrà richiesto anche di rispondere per iscritto e di svolgere una peer-review. I docenti coinvolti dovranno supervisionare la selezione degli articoli e delle attività.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laurea magistrale o specialistica in ambito economico-aziendale oppure Laurea magistrale o specialistica in ambito letterario con esperienza lavorativa manageriale.</li></ul> <p><i>Elementi preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esperienza lavorativa con funzioni manageriali.</li></ul>
3	<p>Selezione di articoli della stampa economica da leggere e commentare usando i modelli visti a lezione. In particolare su temi di governance, disclosure e CSR. L'attività sarà svolta online.</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di interpretare gli articoli della stampa economica sfruttando i modelli</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laurea magistrale o specialistica in ambito economico-aziendale oppure Laurea magistrale o specialistica in ambito letterario con esperienza lavorativa manageriale.</li></ul>

	<p>teorici trattati a lezione. L'attività, inoltre, ha il fine di migliorare la comprensione del testo e la comunicazione scritta. Ad ogni incontro potranno partecipare studenti appartenenti a canali diversi favorendo il networking interno al CS. Agli studenti verrà richiesto anche di rispondere per iscritto e di svolgere una peer-review. I docenti coinvolti dovranno supervisionare la selezione degli articoli e delle attività.</p>	<p><i>Elementi preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienza lavorativa con funzioni manageriali.</li> </ul>
4	<p>Il progetto dal titolo Balance ChatGPT mira a integrare l'analisi economico-finanziaria di un'azienda quotata con l'output prodotto dell'intelligenza artificiale. Divisi in gruppo, gli studenti dovranno verificare e supportare ogni singola affermazione di un report generato con ChatGPT. In aula verranno discussi degli esempi e gli studenti dovranno successivamente analizzare dei casi di gruppo. Il progetto ha, quindi, gli obiettivi di fornire competenze specifiche circa l'utilizzo dell'intelligenza artificiale; rafforzare il senso critico degli studenti e la loro capacità di lavorare in gruppo. I docenti dovranno generare i report, moderare le discussioni e valutare i lavori di gruppo. In particolare, il docente dovrà impostare il software Perusall in modo da integrare nella valutazione il grado di interazione di ogni singolo studente coi casi da analizzare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale o specialistica in ambito economico-aziendale oppure laurea magistrale o specialistica in altro ambito con esperienza lavorativa manageriale e/o consulenziale.</li> </ul> <p><i>Elementi preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottima conoscenza della lingua inglese.</li> </ul>
5	<p>Il progetto dal titolo Balance ChatGPT mira a integrare l'analisi economico-finanziaria di un'azienda quotata con l'output prodotto dell'intelligenza artificiale. Divisi in gruppo, gli studenti dovranno verificare e supportare ogni singola affermazione di un report generato con ChatGPT. In aula verranno discussi degli esempi e gli studenti dovranno successivamente analizzare dei casi di gruppo. Il progetto ha, quindi, gli obiettivi di fornire competenze specifiche circa l'utilizzo dell'intelligenza artificiale; rafforzare il senso critico degli studenti e la loro capacità di lavorare in gruppo. I docenti dovranno generare i report, moderare le discussioni e valutare i lavori di gruppo. In particolare, il docente dovrà impostare il software Perusall in modo da integrare nella valutazione il grado di interazione di ogni singolo studente coi casi da analizzare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale o specialistica in ambito economico-aziendale oppure laurea magistrale o specialistica in altro ambito con esperienza lavorativa manageriale e/o consulenziale.</li> </ul> <p><i>Elementi preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottima conoscenza della lingua inglese.</li> </ul>
6	<p>L'obiettivo del progetto è introdurre in aula l'uso di problem-based learning e la simulazione di process design.</p> <p>Il TA dovrà sviluppare, con il supporto dei docenti, un caso studio per verificare le conoscenze degli studenti sui temi affrontati durante il corso. Il caso studio verrà</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea triennale</li> </ul> <p><i>Elementi preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze di operations management,</li> <li>• Esperienza di lavori di gruppo</li> </ul>

	<p>proposto verso il termine del corso e rappresenterà parte integrante dell'esame di Operations Management. Il TA, oltre a sviluppare il caso, dovrà essere presente a lezione per gestire l'aula insieme ai docenti quando verrà presentato il caso in ciascuno dei loro corsi (Furlan - track international management; Galeazzo - track management e marketing). Il TA dovrà coadiuvare il docente nella lezione dedicata alla simulazione di process design.</p>	
7	<p>L'obiettivo di progetto è legato a due attività di aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ come output del corso di SCM, creare un gruppo di 5-6 studenti per analizzare la SC di un'azienda e preparare una presentazione powerpoint che discuteranno in aula nell'ultima lezione.</li> <li>➤ durante il corso, ci sono diverse lezioni che tengo in aula LEM facendo esercizi su foglio Excel utilizzando il risolutore. Sulla base dell'esperienza dell'anno scorso, dove ho constatato una mancanza di competenze avanzate di powerpoint e competenze base di Excel, nonché una scarsa capacità di strutturare una presentazione efficace, il progetto ha l'obiettivo di colmare queste mancanze.</li> </ul> <p>Il supporto del TA è richiesto per sviluppare le competenze descritte sopra. In particolare il TA avrà il compito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante il corso, ci saranno tre momenti strutturati di confronto tra il gruppo e il TA in cui verranno discussi le fasi di avanzamento del progetto in termini di contenuti e di presentazione, con l'obiettivo del TA di trasmettere competenze avanzate di powerpoint e di struttura di una presentazione efficace;</li> <li>• Supporto per la preparazione di video pillole da caricare su Moodle in cui spiegheremo formule base di Excel necessarie per risolvere gli esercizi di Excel che verranno richiesti in classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea triennale</li> </ul> <p><i>Elementi preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze dimostrate di Powerpoint e di Excel,</li> <li>• Capacità dimostrata di presentare in pubblico,</li> <li>• Competenze di supply chain</li> </ul>
8	<p>La presenza del tutor d'aula 'virtuale' ha l'obiettivo di gestire una serie di attività didattiche 'complementari' alle lezioni ed esercitazioni svolte in aula dai docenti da parte di una/un collega che possa agire da moderatore nel periodo di erogazione del MOOC "<i>Intro to financial accounting</i>" che verrà somministrato agli studenti di primo anno del CdL Magistrale in MAFIB. Uno dei docenti proponenti ha sviluppato il Mooc nel 2018 e rivisto in alcune parti nel 2021.</p> <p>L'attività svolta dal tutor d'aula 'virtuale' consiste nell'agire da moderatore e rispondere alle queries degli studenti, in ambiente online, e verificare gli esercizi. Nelle edizioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo di dottore di ricerca</li> </ul>

	<p>passate, il successo del MOOC è dipeso molto dalla presenza attiva di un moderatore.</p>	
9	<p>Il progetto ha i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ offrire un supporto ad hoc agli studenti nella fase di esercitazioni;</li> <li>➤ ridurre la numerosità dell'aula per alcune attività particolarmente complesse in cui tradizionalmente si registrano difficoltà di apprendimento.</li> </ul> <p>I docenti supervisionano e supportano l'attività del tutor d'aula.</p> <p>Il tutor d'aula dovrà strutturare 2 esercitazioni con 5 gruppi di 30-40 studenti per rivedere alcuni threshold concepts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo di dottore di ricerca</li> </ul>
10	<p>Obiettivo del progetto è implementare metodologie e strumenti per migliorare l'esperienza di apprendimento e per contribuire alla formazione delle competenze trasversali e soft skills. Il corso prevede 2 lezioni a settimana di didattica frontale e una lezione a settimana di student-centered-learning dove gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi per svolgere. Gli studenti impareranno a gestire autonomamente il proprio lavoro, miglioreranno il pensiero critico, il problem solving e la loro capacità di leadership e di parlare in pubblico. La sessione di student centered-learning sarà impostata a grandi linee sul modello del problem based learning. In particolare ad ogni sessione ci saranno dei problemi e/o esercizi da risolvere. Ogni gruppo di studenti avrà un "leader" e un "secretary". Il leader avrà il compito di gestire e organizzare le attività del gruppo. Il "secretary" di prendere appunti e di renderli disponibili agli altri membri. Questi ultimi parteciperanno attivamente, su impulso del "leader", al processo di soluzione dei problemi. I ruoli di "leader" e "secretary" verranno assegnati a rotazione.</p> <p>Nelle sessioni di student centered-learning l'obiettivo del tutor, come quello del docente responsabile, sarà quello di facilitare e supervisionare le sessioni. Il tutor supporterà i "leaders" dei gruppi intervenendo per:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(i) assicurarsi del corretto svolgimento delle sessioni,</li> <li>(ii) assicurarsi della partecipazione di tutti elementi del gruppo,</li> <li>(iii) supportare il gruppo in caso di difficoltà nell'elaborazione delle soluzioni.</li> </ol> <p>Il tutor lavorerà parallelamente al docente responsabile. Gli</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo di dottore di ricerca in Economia</li> </ul>

	<p>studenti verranno divisi in gruppi, alcuni gruppi verranno supervisionati dal tutor, altri dal docente responsabile.</p>	
<p>11</p>	<p>Ottimizziamo insieme: didattica innovativa per la risoluzione di problemi di ottimizzazione.</p> <p>Si propone un approccio didattico innovativo che sfrutta una combinazione di strumenti per coinvolgere attivamente gli studenti nella risoluzione di problemi di ottimizzazione statica e dinamica. Attraverso l'uso di simulazioni interattive, delle attività presenti nella piattaforma Moodle volte a facilitare uno studio collaborativo e l'uso del linguaggio Python per l'implementazione di algoritmi di ottimizzazione, gli studenti potranno acquisire competenze risolutive nel campo dell'ottimizzazione e sviluppare abilità di problem-solving avanzate. Gli obiettivi del progetto sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favorire l'apprendimento attivo: Coinvolgere gli studenti in attività pratiche, promuovendo l'esplorazione e l'applicazione di concetti di ottimizzazione attraverso l'uso di strumenti interattivi.</li> <li>2. Sviluppare competenze di problem solving: Fornire agli studenti gli strumenti necessari per affrontare e risolvere problemi complessi di ottimizzazione, stimolando il pensiero critico e la creatività nella ricerca di soluzioni efficaci.</li> <li>3. Utilizzare tecnologie avanzate: Sfruttare le potenzialità delle simulazioni interattive, degli algoritmi di intelligenza artificiale e delle piattaforme di collaborazione online per offrire agli studenti un ambiente di apprendimento innovativo e coinvolgente.</li> <li>4. Promuovere la collaborazione: Favorire l'interazione e la collaborazione tra gli studenti, incoraggiando lo scambio di idee, la discussione e la risoluzione di problemi di ottimizzazione in gruppo.</li> </ol> <p>Il tutor affiancherà gli studenti nelle seguenti funzioni:</p> <p>(i) Orientamento nell'uso di strumenti informatici: Il tutor guida gli studenti nell'utilizzo di strumenti informatici, come Python o le librerie di ottimizzazione, per implementare algoritmi e risolvere problemi di ottimizzazione. Fornisce istruzioni pratiche sull'uso dei software e delle risorse necessarie per l'implementazione.</p> <p>(ii) Monitoraggio e valutazione delle attività pratiche: Il tutor segue da vicino il lavoro degli studenti durante le attività pratiche, verificando il corretto utilizzo degli</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dottorato di ricerca in materie attinenti al profilo richiesto o</li> <li>• Laurea magistrale in scienze matematiche</li> </ul> <p><i>Elementi preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze di programmazione matematica statica e dinamica.</li> </ul>

	<p>strumenti e fornendo feedback continuo sulle soluzioni proposte.</p>	
<p>12</p>	<p>Il progetto di didattica innovativa proposto coinvolgerà un'azienda veneta operante nel settore manifatturiero per cui gli studenti, divisi in gruppi, realizzeranno dei lavori inerenti le tematiche del corso di Advanced Marketing, con la supervisione dei docenti coinvolti.</p> <p>Il modello di collaborazione è il seguente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'azienda si presenta alla classe ad inizio corso e lancia una sfida in ambito marketing;</li> <li>2. La classe, divisa in gruppi, risponderà alla sfida svolgendo opportune analisi di mercato;</li> <li>3. I gruppi presenteranno il loro output ai responsabili aziendali che forniranno una loro valutazione in base a dei macro-criteri che vedremo insieme.</li> </ol> <p>Gli studenti, al termine del corso, saranno in grado di applicare le conoscenze sviluppate in aula a casi concreti e si relazioneranno tra loro e con l'azienda facendo crescere le loro soft-skills, molto richieste dal mondo del lavoro a complemento di una solida formazione universitaria.</p> <p>Le attività che verranno seguite dal tutor d'aula, che coadiuverà i lavori dei gruppi di studenti, includeranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Market and scenario analysis;</li> <li>2. Competitive analysis;</li> <li>3. Consumer behaviour.</li> </ol> <p>La market e scenario analysis è volta a definire le leve competitive del settore e i trend di mercato, attraverso l'analisi di dati da banche dati a disposizione del DSEA (ad esempio ORBIS).L'analisi competitiva è orientata a monitorare le attività dei competitors (traffico, strategia di digital marketing, etc) attraverso analisi di dati secondari provenienti da diverse fonti, anche attraverso tools di digital marketing.Il consumer behavior verrà studiato attraverso una survey che verrà realizzata attraverso LimeSurvey, di cui l'Università di Padova ha una licenza d'uso a disposizione per il personale docente ai fini di ricerca e didattica. L'obiettivo è di raccogliere informazioni da parte dei clienti attuali e potenziali sull'offerta commerciale dell'azienda.</p> <p>Il supporto di un tutor d'aula permetterà di organizzare e monitorare al meglio le attività previste dal corso, favorendo un approccio alla didattica di tipo student-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possesso di un dottorato di ricerca in temi economico-aziendali</li> </ul> <p><i>Elementi preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienza pregressa come tutor di aula,</li> <li>• Ottima conoscenza della lingua inglese.</li> </ul>

	<p>centered ed experience-based, attraverso diversi strumenti di didattica innovativa. Inoltre, il tutor provvederà a mediare i contatti tra gli studenti e l'azienda, ed organizzare study tour per analizzare le dinamiche produttive e di marketing in situ.</p>	
13	<p>Il progetto dal titolo "Strategic plan is not a game" mira a rafforzare le competenze di analisi di un modello di business da parte degli studenti del corso di business plan. In particolare, attraverso le attività del progetto lo studente potrà applicare gli strumenti di analisi di business visti a lezione e migliorare il lavoro di gruppo che prevede la realizzazione di un piano strategico. Le attività prevedono l'utilizzo dei kit Ain't a game e si svolgeranno durante le ore di lezione e in eventi ad hoc per le attività che richiedono più tempo (partecipazione volontaria). I kit permettono di implementare tecniche moderne di insegnamento coinvolgendo direttamente gli studenti: suddivisi in gruppi gli studenti saranno guidati nell'applicazione di modelli che permettono, tra le altre cose, di analizzare l'ambiente competitivo, di determinare il prezzo di un prodotto/servizio, implementare scelte sostenibili. I docenti saranno coinvolti direttamente nelle attività in presenza: dall'ideazione alla moderazione.</p> <p>L'attività prevede la co-organizzazione e la moderazione delle attività di analisi di caso usando i kit Ain't a game. L'attività sarà svolta in presenza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale o specialistica in ambito economico-aziendale oppure laurea magistrale o specialistica in altro ambito con esperienza lavorativa manageriale e/o consulenziale</li> </ul> <p><i>Elementi preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza della lingua inglese.</li> </ul>
14	<p>Il progetto ha l'obiettivo di offrire a* student* elementi teorici e pratici per comprendere il legame virtuoso tra utilizzo delle tecnologie digitali, il passaggio dall'orientamento al prodotto a quello al servizio e la gestione dei processi manageriali innovativi di service design con logica agile. Il docente coinvolto avrà il compito di supportare la preparazione di materiale utile allo scopo oltre a supportare la gestione di attività interattive in aula con gli studenti volta a problematizzare i concetti illustrati. L'output sarà progettato ed erogato in forma fruibile agli studenti del corso di EI Service Management attraverso l'uso di strumenti di visualizzazione progettati e implementati per supportare l'utilizzo diretto esperienziale dello studente in modalità di gruppo, alternando momenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale o specialistica in ambito manageriale</li> </ul> <p><i>Elementi preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottima/Buona conoscenza della lingua inglese;</li> <li>• Esperienze di attività di gestione dei gruppi/Capacità di gestione di gruppi di lavoro;</li> <li>• Esperienze di attività di tutoraggio/attività didattica.</li> </ul>

	<p>di spiegazione a sperimentazione e ideazione assistita da parte degli studenti in flipped classroom.</p> <p>Il TA dovrà supportare gli studenti nello svolgimento degli assignment di gruppo previsti nel corso di Service Management, e in particolare svolgerà una coadiuvazione degli studenti nella redazione di use case e casi di studio relativamente all'uso della logica agile per lo sviluppo di nuovi servizi industriali. Tale attività sarà svolta sia in modalità piccoli gruppi (prevalente), in relazione alle specificità degli assignment, che collettivamente all'intera classe relativamente alla condivisione degli elementi comuni di inquadramento teorico e procedurale per la gestione dell'innovazione dei processi del service design in ottica agile.</p>	
15	<p>Il progetto di didattica innovativa proposto coinvolgerà un'azienda veneta operante nel settore manifatturiero per cui gli studenti, divisi in gruppi, realizzeranno dei lavori inerenti le tematiche del corso di Sustainable Business Models, con la supervisione dei docenti coinvolti.</p> <p>Il modello di collaborazione è il seguente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'azienda si presenta alla classe ad inizio corso e lancia una sfida in ambito sostenibilità</li> <li>2. La classe, divisa in gruppi, risponderà alla sfida svolgendo opportune analisi di fattibilità</li> <li>3. I gruppi presenteranno il loro output ai responsabili aziendali che forniranno una loro valutazione in base a dei macro-criteri che vedremo insieme.</li> </ol> <p>Gli studenti, al termine del corso, saranno in grado di applicare le conoscenze sviluppate in aula a casi concreti e si relazioneranno tra loro e con l'azienda facendo crescere le loro soft-skills, molto richieste dal mondo del lavoro a complemento di una solida formazione universitaria.</p> <p>Le attività che verranno eseguite dal tutor d'aula, favorendo un approccio alla didattica di tipo student-centered ed experience-based includeranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. monitoraggio dell'avanzamento dei lavori di gruppo e attività di counselling;</li> <li>2. intermediazione tra studenti e azienda;</li> <li>3. creazione e/o utilizzo di contenuti interattivi per migliorare l'apprendimento (casi di studio e serious games).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possesso di un dottorato di ricerca in temi economico-aziendali</li> </ul> <p><i>Elementi preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienza pregressa come tutor di aula,</li> <li>• Ottima conoscenza della lingua inglese.</li> </ul>

16	<p>Il progetto di didattica innovativa proposto coinvolgerà un'azienda veneta operante nel settore manifatturiero per cui gli studenti, divisi in gruppi, realizzeranno dei lavori inerenti le tematiche del corso di Sustainable Business Models, con la supervisione dei docenti coinvolti.</p> <p>Il modello di collaborazione è il seguente:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. L'azienda si presenta alla classe ad inizio corso e lancia una sfida in ambito sostenibilità</li><li>2. La classe, divisa in gruppi, risponderà alla sfida svolgendo opportune analisi di fattibilità</li><li>3. I gruppi presenteranno il loro output ai responsabili aziendali che forniranno una loro valutazione in base a dei macro-criteri che vedremo insieme.</li></ol> <p>Gli studenti, al termine del corso, saranno in grado di applicare le conoscenze sviluppate in aula a casi concreti e si relazioneranno tra loro e con l'azienda facendo crescere le loro soft-skills, molto richieste dal mondo del lavoro a complemento di una solida formazione universitaria.</p> <p>Le attività che verranno eseguite dal tutor d'aula, favorendo un approccio alla didattica di tipo student-centered ed experience-based includeranno:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. monitoraggio dell'avanzamento dei lavori di gruppo e attività di counselling;</li><li>2. intermediazione tra studenti e azienda;</li><li>3. creazione e/o utilizzo di contenuti interattivi per migliorare l'apprendimento (casi di studio e serious games).</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possesso di un dottorato di ricerca in temi economico-aziendali</li></ul> <p><i>Elementi preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esperienza pregressa come tutor di aula,</li><li>• Ottima conoscenza della lingua inglese.</li></ul>
----	---	--