

SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI "MARCO FANNO" (DSEA) - Scheda Candidatura

Sezione A: Informazioni generali

La sezione è precompilata con l'anagrafica del Dipartimento (nome, sede, Direttore, aree CUN di riferimento), le informazioni a disposizione sull'ISPD (valore, aree CUN che hanno contribuito positivamente e negativamente) e con le informazioni di base del personale strutturato e non strutturato afferente al Dipartimento stesso (numerosità, tipologia (I fascia, II fascia, ricercatore, ...)).

Quadro: A.1

A.1 Struttura del Dipartimento

Ateneo

Università degli Studi di PADOVA

Struttura

SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI "MARCO FANNO" (DSEA)

Direttore

Valbonesi Paola

Referente tecnico del portale

VALBONESI PAOLA, email: paola.valbonesi@unipd.it, telefono: 049 827 1274

Altro Referente tecnico del portale

FANTUZ SARA, POLETTI CRISTIAN, STIVALI LUCA, email: cristian.poletti@unipd.it

Aree CUN del Dipartimento e personale che vi afferisce

Codice Area	Descrizione Area	Prof. Ordinario	Prof. Associato	Ricercatore	Assistente	Prof. Ordinario r.e.	Straord. a tempo determ.	Ric. a tempo determ.	Assegnista	Dottorando	Specializzando	Totale
13	Scienze economiche e statistiche	26	28	3	0	0	0	13	17	0	0	87
-	Nessuna Afferenza	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	29

Indicatore Standardizzato della Performance Dipartimentale (ISPD)

100

Incidenza delle Aree Cun nel Calcolo dell'ISPD

Aree preminenti (sopra la media)

o 13 - Scienze economiche e statistiche

Altre Aree (sotto la media)

Quintile dimensionale

3

Quadro: A.2.1		A.2.1 Professori ordinari e associati, Ricercatori, Assistenti						
Cognome	Nome	Codice Fiscale	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD	Data Presa Servizio/ Inizio Contratto	Data Fine
ALEXANDER VINCENZO	Anna	LXNNNA81R64L407E	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	13	13b	SECS-P/07	01/03/2019	28/02/2022
ALVISI	Alberto	LVSLRT72E08A944A	Ricercatore confermato	13	13b	SECS-P/08	01/05/2006	
ANTONIETTI	Roberto	NTNRRT77H27D548U	Professore Associato (L. 240/10)	13	13a	SECS-P/02	01/09/2015	
BALDAN	Cinzia	BLDCNZ77S59B563Y	Professore Associato (L. 240/10)	13	13b	SECS-P/11	01/10/2015	
BASSETTI	Thomas	BSSTM575M02E715J	Professore Associato (L. 240/10)	13	13a	SECS-P/02	01/11/2015	
BELUSSI	Fiorenza	BLSFNZ53A67C794U	Professore Ordinario	13	13b	SECS-P/08	01/12/2011	
BERTONI	Marco	BRTMRC86T13L483F	Professore Associato (L. 240/10)	13	13a	SECS-P/02	08/07/2019	
BETTIOL	Marco	BTTMRC74R16L407H	Professore Associato (L. 240/10)	13	13b	SECS-P/08	01/10/2017	
BIAGI	Federico Giovanni Sebastiano	BGIFRC64T09F205N	Professore Associato confermato	13	13a	SECS-P/03	01/11/2002	
BOESSO	Giacomo	BSSGCM77H12A794F	Professore Ordinario (L. 240/10)	13	13b	SECS-P/07	01/07/2018	
BONEL	Elena	BNLLNE73R59L736W	Ricercatore confermato	13	13b	SECS-P/08	01/03/2006	
BONFATTI	Roberto	BNFRRT78D23L424M	Professore Associato (L. 240/10)	13	13a	SECS-P/01	04/12/2020	
BRUNELLO	Giorgio	BRNGRG55H01L840X	Professore Ordinario	13	13a	SECS-P/02	01/11/1996	
BURLINA	Chiara	BRLCHR89E58G224K	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	13	13a	SECS-P/06	01/01/2022	31/12/2024
BUTTIGNON	Fabio	BTTFBA59S06A757W	Professore Ordinario	13	13b	SECS-P/09	01/10/2002	
CAGGIANO	Giovanni	CGGGNN72D23H703B	Professore Associato (L. 240/10)	13	13a	SECS-P/01	01/09/2015	
CAINELLI	Giulio	CNLGLI59R24Z133M	Professore Ordinario	13	13a	SECS-P/01	01/11/2006	
CALDARI	Katia	CLDKTA68D44G224I	Professore Associato (L. 240/10)	13	13a	SECS-P/01	01/11/2015	
CAMBONI MARCHI ADANI	Riccardo	CMBRCR86R06A944I	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	13	13a	SECS-P/01	01/01/2022	31/12/2024
CAMPAGNOLO	Diego	CMPDGI78E20C743J	Professore Associato (L. 240/10)	13	13b	SECS-P/10	01/04/2015	
CAPPELLARI	Romano	CPPRMN66B04L840G	Professore Associato confermato	13	13b	SECS-P/08	01/11/2000	
CAPPUCCIO	Nunzio	CPPNNZ53R07C351G	Professore Ordinario	13	13a	SECS-P/05	28/12/2004	

CASTELNUOVO	Efrem	CSTFRM72H12E507I	Professore Ordinario (L. 240/10)	13	13a	SECS-P/01	01/08/2019	
CELIDONI	Martina	CLDMTN84C45G224Z	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	13	13a	SECS-P/03	14/12/2020	13/12/2023
CERBIONI	Fabrizio	CRBFRZ63H08D612I	Professore Ordinario	13	13b	SECS-P/07	01/10/2002	
DAL BIANCO	Chiara	DLBCHR86P58F770G	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	13	13a	SECS-P/05	01/03/2019	28/02/2022
DANESE	Giuseppe	DNSGPP82P09L219J	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	13	13b	SECS-P/08	01/01/2022	31/12/2024
DE MARCHI	Valentina	DMRVNT83H61L736W	Professore Associato (L. 240/10)	13	13b	SECS-P/08	21/12/2019	
DE NONI	Ivan	DNNVNI78M20A940F	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	13	13b	SECS-P/08	18/03/2019	17/03/2022
DI MARIA	Eleonora	DMRLNR74L65L483Y	Professore Ordinario (L. 240/10)	13	13b	SECS-P/08	01/10/2019	
DOSI	Cesare	DSOCSR60A30F839F	Professore Ordinario	13	13a	SECS-P/03	01/11/2001	
FABRIZI	Michele	FBRMHL84M22G224C	Professore Associato (L. 240/10)	13	13b	SECS-P/09	08/07/2019	
FAVARO	Donata	FVRDNT68M50G224X	Professore Associato confermato	13	13a	SECS-P/02	22/12/2010	
FONTINI	Fulvio	FNTFLV70L01H501H	Professore Associato confermato	13	13a	SECS-P/01	28/12/2004	
FORNI	Lorenzo	FRNLNZ68M15A944N	Professore Ordinario	13	13a	SECS-P/02	22/12/2011	
FURLAN	Andrea	FRLNDR76A29B563P	Professore Ordinario (L. 240/10)	13	13b	SECS-P/08	01/10/2017	
GALEAZZO	Ambra	GLZMBR83M42G224T	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	13	13b	SECS-P/08	15/03/2021	14/03/2024
GANAU	Roberto	GNARRT87P14L840R	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	13	13a	SECS-P/01	01/10/2019	31/01/2022
GHITTI	Marco	GHTMRC82S06L388V	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	13	13b	SECS-P/07	23/12/2021	22/12/2024
GIANECCHINI	Martina	GNCMTN76D52D442D	Professore Associato confermato	13	13b	SECS-P/10	01/12/2011	
GRECO	Luciano Giovanni	GRCLNG71C08H096S	Professore Associato confermato	13	13a	SECS-P/03	22/12/2010	
GRILLO	Edoardo	GRLDRD82C09A052E	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	13	13a	SECS-P/01	11/10/2021	10/10/2024
GUALERZI	Davide	GLRDVD52E06G224H	Professore Associato confermato	13	13a	SECS-P/01	28/12/2004	
GUBITTA	Paolo	GBTPLA69B14G914Q	Professore Ordinario	13	13b	SECS-P/10	22/12/2011	
LANZAVECCHIA	Alberto	LNZLRT74E06G224P	Professore Associato (L. 240/10)	13	13b	SECS-P/09	05/02/2021	
LODIGIANI	Elisabetta	LDGLBT76E46L750H	Professore Associato (L. 240/10)	13	13a	SECS-P/02	03/03/2020	
MANENTI	Fabio	MNNFBA67P12H717Z	Professore Associato confermato	13	13a	SECS-P/01	01/01/2005	
MENINI	Andrea	MNNNDR80P02L781V	Professore Associato (L. 240/10)	13	13b	SECS-P/07	01/11/2015	
MORETTO	Michele	MRTMHL56D23H540T	Professore Ordinario	13	13a	SECS-P/01	01/11/2002	
NICOLO'	Antonio	NCLNTN68P10L781A	Professore Ordinario (L. 240/10)	13	13a	SECS-P/01	01/09/2015	
NUNZIATA	Luca	NNZLCU69H21F839B	Professore Ordinario	13	13a	SECS-P/01	15/12/2010	
OPOCHER	Arrigo	PCHRRG54C12L407O	Professore Ordinario	13	13a	SECS-P/01	01/12/2006	
PAIOLA	Marco Ugo	PLAMCG66S15B157E	Professore Associato (L. 240/10)	13	13b	SECS-P/08	01/09/2015	
PARBONETTI	Antonio	PRBNTN71R18F537O	Professore Ordinario (L. 240/10)	13	13b	SECS-P/07	01/10/2015	
PARIGI	Bruno Maria	PRGBNM57T21D612Y	Professore Ordinario	13	13a	SECS-P/01	01/11/2001	
PASSETTI	Emilio	PSSMLE79A25G843B	Professore Associato (L. 240/10)	13	13b	SECS-P/07	01/11/2019	
PRINCIPE	Francesco	PRNFNC89L05A783O	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	13	13a	SECS-P/02	01/09/2021	31/08/2024
PUGLIESE	Amedeo	PGLMDA80M25F839C	Professore Ordinario (L. 240/10)	13	13b	SECS-P/07	01/11/2019	
REBBA	Vincenzo Stefano	RBBVCN60R10H620U	Professore Ordinario	13	13a	SECS-P/03	01/10/2007	
RETTORE	Enrico	RTTNRC59R05G224Z	Professore Ordinario (L. 240/10)	13	13a	SECS-P/05	01/11/2000	
ROCCO	Lorenzo	RCCLNZ75C13L483L	Professore Ordinario (L. 240/10)	13	13a	SECS-P/02	01/06/2018	
RUSSO	Alessia	RSSLSS82D47G999D	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	13	13a	SECS-P/02	01/09/2021	31/08/2024
SAPIENZA	Elena	SPNLNE77M63A944P	Ricercatore confermato	13	13b	SECS-P/09	01/05/2006	

SEDTA	Silvia Rita	SDTSVR75P49F205R	Professore Associato (L. 240/10)	13	13b	SECS-P/08	01/03/2015
SOLARI	Stefano	SLRSFN64T29I403Z	Professore Associato confermato	13	13a	SECS-P/01	01/03/2006
TROUMPOUNIS	Orestis	TRMRTS84B02Z115J	Professore Associato (L. 240/10)	13	13a	SECS-P/03	05/02/2021
TUSSET	Gianfranco	TSSGFR60P06B598Z	Professore Ordinario (L. 240/10)	13	13b	SECS-P/04	07/05/2021
VALBONESI	Paola	VLBPLA65A63A565C	Professore Ordinario (L. 240/10)	13	13a	SECS-P/01	01/08/2018
WEBER	Guglielmo	WBRGLL58P14D612G	Professore Ordinario	13	13a	SECS-P/05	01/11/1994
ZEN	Francesco	ZNEFNC61P02L736M	Professore Associato confermato	13	13b	SECS-P/11	03/03/2000

Quadro: A.2.2
 |
 A.2.2 Dottorandi, Assegnisti, Specializzandi di area medico sanitaria

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD	Data Presa Servizio/ Inizio Contratto	Data Fine
ALESSANDRINI	Giorgia	LSSGRG95L66F861F	Dottorando		13a	SECS-P/01	01/10/2020	30/09/2023
AMADEI	Claudia	MDACLD96H50G224Z	Assegnista	13	13a	SECS-P/03	01/12/2021	30/09/2022
AMBROSINI	Francesco	MBRFNC94C23A459Y	Dottorando		13b	SECS-P/07	01/10/2019	30/09/2022
ANTENEH	Zecharias Fetene	NTNZHR94A24Z315T	Dottorando		13a	SECS-P/03	01/10/2019	30/09/2022
ARGAW	Dagmawe Tenaw	RGWDMW91L28Z315Q	Dottorando		13a	SECS-P/05	01/10/2021	30/09/2025
AUQUI CACERES	Mercedes Victoria	QCCMCD78M42Z611W	Dottorando		13b	SECS-P/08	01/10/2019	30/09/2022
BERTOLINI	Marina	BRTMRN87A46B563H	Assegnista	13	13a	SECS-P/03	15/06/2021	14/11/2023
BIANCO	Michele	BNCMHL68C24L407E	Dottorando		13b	SECS-P/10	01/10/2019	30/09/2022
BONALDO	Cinzia	BNLCNZ93M56G888W	Dottorando		13a	SECS-P/01	01/10/2019	30/09/2022
CAGGIANO	Emanuele	CGGMNL95P28G596G	Dottorando		13a	SECS-P/01	01/10/2020	30/09/2024
CAPESTRO	Mauro	CPSMRA77C23F842T	Assegnista	13	13b	SECS-P/08	15/07/2021	14/07/2022
CARMINE	Simone	CRMSMN92L07F952N	Assegnista	13	13b	SECS-P/08	01/05/2021	30/04/2023
CARRARO	Michela	CRRMHL95M53B563X	Dottorando		13b	SECS-P/08	01/10/2019	30/09/2022
CASTALDO	Stefano	CSTSFN91T14H501R	Dottorando		13a	SECS-P/05	01/10/2019	30/09/2022
CHATTOPADHYAY	Debdeep	CHTDDP91E13Z222X	Assegnista	13	13a	SECS-P/05	01/10/2021	30/09/2022
CRESPI GOMES	Karolina	CRSKLN91R42Z602P	Assegnista	13	13b	SECS-P/08	01/01/2022	31/12/2023
GU	Yanting	GUXYTN96C43Z210E	Dottorando		13b	SECS-P/08	01/10/2019	30/09/2022
GUPTA	Isha	GPTSHI94E46Z222V	Assegnista	13	13a	SECS-P/05	01/10/2021	30/09/2022
HASANOV	Anar	HSNNRA94T27Z253U	Dottorando		13b	SECS-P/09	01/10/2021	30/09/2025
JIANG	Zhi	JNGZHI90D23Z210M	Dottorando		13b	SECS-P/07	01/10/2019	30/09/2022
KALRA	Anuj	KLRNJA89P04Z222C	Dottorando		13a	SECS-P/02	01/10/2019	30/09/2022
LAGOMARSINO	Elena	LGMLE88B66D969G	Assegnista	13	13a	SECS-P/03	01/08/2021	31/01/2022
LONGHIN	Federico	LNGFRC94R06F382Q	Dottorando		13b	SECS-P/09	01/10/2019	30/09/2022
MADIO	Leonardo	MDALRD88E17E038V	Assegnista	13	13a	SECS-P/01	19/10/2020	18/10/2023
MAGNANI	Marco	MGNMRC88A06C357K	Assegnista	13	13a	SECS-P/01	01/12/2021	30/04/2022
MAURA	Francesco	MRAFNC92R06F257L	Assegnista	13	13a	SECS-P/05	01/10/2021	30/09/2022
MELI	Francesca	MLEFNC96D44F704N	Dottorando		13a	SECS-P/01	01/10/2021	30/09/2025
MORI	Lorenzo	MROLNZ96R25G337D	Dottorando		13a	SECS-P/01	01/10/2020	30/09/2024
NAVA	Alessandro	NVALSN95S18L736A	Assegnista	13	13a	SECS-P/03	15/12/2021	14/12/2023
NAVARRA	Federico	NVRFRC96A02H501N	Dottorando		13a	SECS-P/01	01/10/2019	30/09/2022
OZBEK	Sati Elifcan	ZBKSLF93L61Z243Y	Dottorando		13b	SECS-P/09	01/01/2022	30/09/2024
PAVESE	Caterina	PVSCRN91S69I726G	Assegnista	13	13a	SECS-P/02	01/04/2021	31/03/2023
PESARESI	Greta	PSRGRT95R69H211G	Assegnista	13	13a	SECS-P/05	01/10/2021	30/09/2022
PICCOLO	Jessica	PCCJSC97A71Z404I	Dottorando		13a	SECS-P/03	01/10/2021	30/09/2025
PINTUS	Francesco Jacopo	PNTFNC95A20H703O	Dottorando		13a	SECS-P/03	01/10/2020	30/09/2024
SABBADIN	Elisa	SBBLSE95L58C743U	Dottorando		13b	SECS-P/10	01/10/2020	30/09/2024
SARGENTI	Riccardo	SRGRCR93T10B036N	Dottorando		13a	SECS-P/02	01/10/2021	30/09/2025
SHAKHMURADYAN	Gayane	SHKGYN96H49Z254V	Dottorando		13b	SECS-P/08	01/10/2021	30/09/2025
TEDESCHI	Gian Luca	TDSGLC90P30E253M	Assegnista	13	13a	SECS-P/01	01/07/2020	30/06/2022
THOMSON	Cyril	THMCRL96E27Z215D	Dottorando		13a	SECS-P/01	01/10/2020	30/09/2024
TOLETTINI	Laura	TLTLRA83H42B157Z	Dottorando		13b	SECS-P/08	01/10/2020	30/09/2024
WANG	Jing	WNGJNG91B59Z210J	Dottorando		13b	SECS-P/08	01/10/2020	30/09/2024
XXX	Muhammad Mikhail Bin Rosli	XXXMMM93E19Z247N	Dottorando		13a	SECS-P/03	01/10/2020	30/09/2024
ZAMBON	Nancy	ZMBNCY87S57I531F	Assegnista	13	13a	SECS-P/05	01/10/2020	30/11/2023
ZHANG	Zhiwen	ZHNZWN95C52Z210B	Dottorando		13b	SECS-P/10	01/10/2021	30/09/2025
ZHOU	Ling	ZHOLNG91S69Z210P	Assegnista	13	13a	SECS-P/01	01/04/2021	31/03/2023

Sezione B: Selezione dell'area CUN

Nella sezione, il Dipartimento sceglie l'area CUN di riferimento e le eventuali ulteriori aree su cui è sviluppato il progetto.

Quadro: B.1

B.1 Area CUN del progetto ed eventuali aree CUN da coinvolgere

Area CUN del progetto:

13 Scienze economiche e statistiche

Eventuali ulteriori Aree CUN da coinvolgere:

14 Scienze politiche e sociali

Quadro: B.2

B.2 Referente

REFERENTE: NICOLO' Antonio Professore Ordinario (L. 240/10) SECS-P/01

Sezione C: Risorse a disposizione del progetto

La sezione è precompilata e contiene le informazioni relative alle risorse a valere sul "Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza". Nella sezione è riportata una tabella con gli importi minimi e massimi per ciascuna attività, come previsto dalla Legge 232/2016

Quadro: C

C Risorse per la realizzazione del progetto

	Annuale	Quinquennale
Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza	1.350.000	6.750.000
Eventuale ulteriore budget per investimenti in infrastrutture per le aree CUN 1 - 9	0	0
Totale	1.350.000	6.750.000

Importi minimi e massimi per ciascuna attività, come previsto dalla Legge 232/2016

Budget per dipartimenti di eccellenza	Budget Complessivo Quinquennale	
Reclutamento Personale - Min 65% - Max 80%	4.491.750	5.424.000
Infrastrutture - Maggiorazione per le aree CUN 1-9	0	0
Altre Attività - Max 50% - Min 30%		
Infrastrutture		
Premialità	2.258.250	1.326.000
Attività didattiche di elevata qualificazione		
TOTALE	6.750.000	6.750.000

Sezione D: Descrizione del progetto

Il numero massimo di caratteri (spazi esclusi) complessivamente inseribili nei quadri D0-D9 della sezione D è 40.000.

Quadro: D.0

D.0 Sintesi del progetto

E' possibile inserire fino a 2 allegati in formato non testuale (ad es. grafici o tabelle) purché abbiano unicamente un contenuto esplicativo delle informazioni già contenute nel progetto. Il quadro contiene la descrizione della motivazione per la presentazione del progetto, degli obiettivi previsti, delle strategie, risorse e azioni programmate per conseguirli (max 2.000 caratteri dei 40.000 previsti, spazi esclusi).

Il Progetto di Eccellenza (PE) 2023-2027 intitolato “Misurazione e Valutazione delle Azioni e Strategie per la Sostenibilità” (MIVASS) si pone l'obiettivo di consolidare il posizionamento del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali (dSEA) come centro di ricerca e trasmissione della conoscenza sulla misurazione e valutazione delle azioni e strategie di sostenibilità. Il PE fa leva su un approccio multidisciplinare per raggiungere quattro obiettivi:

(a) Contribuire alla ricerca scientifica sulla sostenibilità ed in particolare sull'analisi e valutazione (i) delle aspettative e comportamenti degli individui, (ii) delle strategie e degli investimenti delle imprese e (iii) delle politiche pubbliche di incentivazione e supporto alla sostenibilità.

(b) Sostenere il processo di sviluppo del Dottorato in Economics and Management e aumentare l'attrattiva anche a livello internazionale dei corsi di laurea magistrale, focalizzando l'offerta su tematiche e strumenti riguardanti la misurazione e valutazione delle azioni per la sostenibilità.

(c) Potenziare l'organico del personale tecnico amministrativo e migliorare la dotazione infrastrutturale in termini di banche dati, potenza di calcolo e di storage e spazi adeguati a supportare la didattica innovativa.

(d) Intensificare le attività della terza missione, attraverso il rafforzamento delle relazioni con i policy makers e disseminando sistematicamente i risultati della ricerca.

Gli obiettivi del PE mirano a far leva sulle competenze distintive sviluppate negli anni dal dipartimento, integrandole con una forte spinta innovativa, al fine di rendere il dSEA un centro di eccellenza sulla sostenibilità, una tematica che dominerà il dibattito economico, sociale e politico dei prossimi anni.

Allegati

- TABELLA_PE_econ.pdf

Quadro: D.1

D.1 Stato dell'arte del Dipartimento

Il quadro contiene le informazioni relative alla situazione iniziale in cui si trova il Dipartimento.

E' possibile riportare all'interno della scheda:

- Descrizione di elementi distintivi, ulteriori rispetto all'ISPD, relativi alle strategie di ricerca del Dipartimento;
- Descrizione dei punti di forza, definiti come risultati della ricerca di maggior valenza accademica e impatto, ivi incluso quello socio-economico, presenza di ricercatori di riconosciuto profilo internazionale nel loro campo, risorse strumentali già a disposizione e eventuali finanziamenti competitivi/peer-reviewed ottenuti (ad es. ERC, progetti MUR, ecc..), inclusivi dell'eventuale finanziamento per i Dipartimenti di Eccellenza nel periodo 2018-2022, sistemi incentivanti e premiali o di offerta didattica di elevata qualificazione, e contributo di questi al conseguimento degli obiettivi del progetto;
- Individuazione di aspetti critici da superare con la realizzazione del programma.

Nell'ultimo quinquennio il dSEA ha consolidato la propria posizione a livello nazionale e internazionale, come descritto in seguito.

- RICERCA SCIENTIFICA :

La recente VQR (2015-2019) ha confermato la qualità della produzione scientifica del dSEA. Circa il 70% dei prodotti è stato classificato come “eccellente”, contro una media nazionale del 58%. Il ranking internazionale RePec (giugno 2022) classifica 10 ricercatori dSEA tra i primi cinquecento e il dSEA come decimo dipartimento di economia in Italia per pubblicazioni negli ultimi 10 anni. A livello mondiale, il dSEA appartiene al terzo percentile (211esima posizione su 8.604 istituzioni) della distribuzione per citazioni negli ultimi dieci anni. Il 48% dei nostri professori di prima fascia ha un H-index superiore a 20, e il 26% superiore o uguale a 28.

Anche grazie ai fondi del precedente progetto di eccellenza (PE18-22), il dSEA ha realizzato un ambizioso piano di reclutamento grazie alla partecipazine al “job market” europeo attraendo brillanti giovani ricercatrici e ricercatori. Un terzo dei 93 membri del dSEA è stato assunto dal 2018 ad oggi, con ricercatori - a diverso livello - precedentemente basati in sedi estere ed italiane di prestigio con pubblicazioni in riviste di eccellenza.

Il dSEA in questi anni ha potenziato diverse aree di ricerca, quali ad esempio, Financial accounting, Operations management, Entrepreneurship and innovation, Macroeconomics e Political economy, ed è uno dei centri di eccellenza italiani per il disegno di survey statistiche e studi micro-econometrici. Il dipartimento ospita il country team italiano del progetto SHARE (Survey of Health, Aging and Retirement in Europe), e annovera tra i suoi membri il vicedirettore dell'European Research Infrastructure Consortium che amministra l'infrastruttura di ricerca europea SHARE-ERIC. La centralità internazionale del dSEA in molte aree di ricerca è testimoniata dalla organizzazione in loco di numerosi convegni internazionali e congressi di importanti società scientifiche.

Il dSEA ha favorito la creazione di gruppi di ricerca che lavorano, anche con approccio interdisciplinare, sulle tematiche della misurazione e valutazione della sostenibilità ambientale ed economico-sociale. Il successo a livello nazionale di questa azione è testimoniato dal PNRR, per il quale il dipartimento partecipa - con 30 ricercatori - in varie linee di finanziamento: tra queste, il dSEA è Spoke nel Partenariato 9 su "Sostenibilità Economica e Finanziaria dei Sistemi e dei Territori", e Affiliato nel Partenariato 8 su "Conseguenze e Sfide dell'invecchiamento" e Partenariato 11 su "Made-in-Italy Circolare e Sostenibile".

La maggiore criticità del dSEA nella dimensione della ricerca è relativa alla raccolta di fondi mediante bandi competitivi a livello internazionale: questa risulta inferiore rispetto a quanto il potenziale del dipartimento sembrerebbe suggerire. Negli ultimi 5 anni (2017-2021) sono stati finanziati progetti a livello nazionale ed internazionale per un totale di circa 5 milioni di euro di cui il 41% circa raccolto tramite bandi dell'Unione Europea, e il 9% tramite bandi del Ministero. Una parte dei fondi esterni di finanziamento del dSEA provengono infine da realtà locali (come la Regione Veneto, Unioncamere del Veneto) e dal settore privato (JP Morgan Chase Foundation, PwC).

- DOTTORATO

Il dSEA ospita un Ph.D. in Economics and Management di livello internazionale, caratterizzato da un'elevata presenza di studenti stranieri e da un placement di successo. In media, negli ultimi cinque anni circa il 40% dei dottorandi sono stranieri. Nel corso degli ultimi anni, i nostri dottorandi hanno trovato lavoro presso istituzioni internazionali di prestigio quali World Bank, OECD, University of New South Wales, University College London, University College Dublin, University of Stuttgart, University of Copenhagen, Aarhus University. Nonostante un'ottima performance sia nelle valutazioni di ateneo che a livello nazionale, il nostro dottorato ha la potenzialità per aumentare la sua visibilità e attrattiva a livello internazionale. Le criticità che il PE può aiutare a superare sono il numero limitato di borse di dottorato e la presenza di una faculty in prevalenza italiana.

- DIDATTICA

L'azione didattica del dSEA è continuamente adattata e rinnovata al fine di incorporare nei programmi degli insegnamenti i risultati delle più rilevanti ricerche scientifiche. La laurea triennale ha mantenuto nel tempo una forte attrattiva occupando stabilmente una delle prime tre posizioni nella Classifica Censis-La Repubblica. Tale risultato è stato ottenuto anche grazie ai continui investimenti nell'innovazione della didattica (così come descritti nel dettaglio qui: <https://www.economia.unipd.it/didattica/didattica-innovativa>), sia in termini di formazione docenti sull'active learning che di infrastrutture dedicate, quali il laboratorio multimediale e multifunzionale (LEM) - realizzato grazie ai fondi PE18-22.

Nei Corsi di Laurea Magistrale (LM), a fronte di un notevole aumento di studenti/esse con titolo di studio di primo livello conseguito al di fuori dell'Europa, si è registrata una graduale riduzione delle immatricolazioni di studenti/esse con titolo italiano e una modesta capacità di attrazione nei confronti di studenti/esse provenienti da altri Atenei europei. Complessivamente, nell'a.a. 2021/22, le immatricolazioni sono risultate pari a 320 unità, con un'incidenza degli immatricolati con titolo italiano pari a circa il 41%.

Questa criticità ha motivato l'avvio di un processo di riforma che prevede, a partire dall'a.a. 2023/24, l'attivazione di tre nuove Lauree Magistrali in inglese, in sostituzione delle quattro precedenti: M.Sc. in Applied Economics, M.Sc. in Management for Sustainable Firms e M.Sc. in Accounting, Finance and Business Consulting. Questa nuova offerta didattica richiede l'acquisizione di nuove risorse umane ed infrastrutturali per essere realizzata con successo.

- IMPATTO

L'attenzione al legame tra ricerca scientifica, valorizzazione e trasferimento delle conoscenze dei ricercatori e ricercatrici del dSEA è testimoniata dai numerosi rapporti di collaborazione con istituzioni pubbliche, think-tank ed enti privati. Ad esempio, il dSEA è referente scientifico di un accordo di collaborazione istituzionale con il Ministero dell'Economia e delle Finanze (MEF) e MTS Spa; ha stretto un protocollo pluriennale con ARERA (l'Autorità Italiana di Regolazione per Energia, Reti e Ambiente); ha stipulato convenzioni - tra gli altri - con Legambiente, Fondazione Ecosistemi, la Regione Veneto. Membri del dSEA hanno svolto e mantengono collaborazioni stabili con l'Organizzazione Mondiale della Sanità, la European Investment Bank, il EU Joint Research Centre.

- ACCREDITAMENTO

A testimonianza degli sforzi di innovazione e miglioramento il dSEA è attualmente impegnato nel processo di certificazione di qualità EQUIS, che è stato realizzato grazie ai fondi del PE18-22. EQUIS accredita principalmente business school, ma anche school of economics, che si sono dimostrate leader a livello mondiale: dopo 2 anni di lavoro, nella terza settimana di ottobre 2022 si svolgerà la visita degli ispettori EQUIS, a valle della quale si chiuderà la seconda fase di valutazione.

Quadro: D.2 | D.2 Obiettivi complessivi di sviluppo del dipartimento

Il quadro contiene la presentazione e motivazione degli obiettivi del programma, individuando il percorso di crescita e di posizionamento atteso nel contesto nazionale e internazionale e gli elementi di innovazione e di originalità rispetto al panorama di riferimento e all'impatto atteso.

E' possibile riportare all'interno della scheda:

- o Contributo allo sviluppo delle aree scientifiche di riferimento, alla crescita delle conoscenze e, dove rilevante, all'impatto socio-economico;
- o Indicazione degli elementi di innovazione e di originalità rispetto al panorama nazionale o internazionale e all'impatto atteso. Per i Dipartimenti ammessi al finanziamento dell'iniziativa dei Dipartimenti di Eccellenza nel quinquennio 2018-2022, l'innovazione e l'originalità possono essere indicate sia in termini di ulteriore sviluppo degli obiettivi precedentemente prefissati dal Dipartimento sia in termini di scostamento per nuovi obiettivi ritenuti di rilievo;
- o Indicazione, ove ritenuto pertinente, di benchmark di riferimento nel panorama nazionale o internazionale, di target da raggiungere, di posizionamento in termini di rating e di ambizioni in termini di qualità delle pubblicazioni e indicazione del termine entro cui se ne prevede il raggiungimento.

OBIETTIVI GENERALI

Il Progetto di Eccellenza MIVASS è il naturale proseguimento del PE18-22 dedicato al tema della produttività, raccogliendo la sfida per una crescita sostenibile, un tema divenuto centrale per la nostra società. Contestualmente, si propone di consolidare le iniziative strutturali iniziate con il PE18-22.

Il dSEA ambisce a diventare un punto di riferimento a livello nazionale ed internazionale per la misurazione e valutazione delle azioni e delle politiche mirate a sostenere uno sviluppo che coniughi salute ambientale, equità sociale e intergenerazionale, crescita economica.

La sostenibilità, così come definita dalla Commissione Mondiale delle Nazioni Unite per l'Ambiente e lo Sviluppo, richiede "uno sviluppo che soddisfi i bisogni del presente senza compromettere la capacità delle generazioni future di soddisfare i propri". Gli obiettivi di sostenibilità si caratterizzano quindi per la loro dimensione intertemporale, che tenga in considerazione gli effetti delle scelte allocative sulle future generazioni e per un approccio sistemico ed innovativo, al fine di creare società con benessere diffuso e resilienti. Per raggiungere questi obiettivi è necessario pianificare investimenti di risorse pubbliche e private, incluse quelle offerte dal PNRR, e tradurli in azioni coerenti ed efficaci, potendo contare su una valutazione continuativa, corretta e tempestiva della fattibilità e dell'efficacia di medio e lungo periodo delle azioni volte alla sostenibilità.

Questo PE mira a raggiungere i seguenti obiettivi :

OBIETTIVI SCIENTIFICI

Il presente PE mira a sviluppare metodi quantitativi innovativi per misurare e valutare azioni per la sostenibilità socio-economica e ambientale e costruire modelli teorici di riferimento. A tale fine, l'azione di ricerca verrà sviluppata su tre livelli di analisi complementari, con un approccio integrato tra scienze aziendali ed economiche:

- LINEA A: Analisi e valutazione di aspettative, preferenze e comportamenti degli individui in tema di sostenibilità.
- LINEA B: Analisi e valutazione delle strategie e degli investimenti delle imprese in tema di sostenibilità.
- LINEA C: Analisi e valutazione delle politiche in tema di sostenibilità.

LINEA A - La sostenibilità richiede una visione di lungo periodo di cui difficilmente gli agenti economici riescono ad avere contezza. Ciò nonostante, per i policy maker è di primaria importanza ottenere una misurazione puntuale e rigorosa della percezione e dei comportamenti circa la sostenibilità da parte dei singoli individui, al fine di disegnare politiche che possano risultare efficaci per la sua promozione. Tali informazioni sono altresì importanti per i manager, chiamati a perseguire strategie aziendali volte a massimizzare le performance di sostenibilità delle imprese. Le indagini attualmente esistenti - ad esempio, l'euobarometer su "Attitudes of Europeans towards the Environment" - permettono solo in parte di misurare questi aspetti, poiché caratterizzate da bassa frequenza di rilevazione, limitata attenzione alla pubblica amministrazione, e inadeguata misurazione delle opinioni politiche.

La linea A si prefigge di studiare l'elicitazione di preferenze rispetto a scelte di acquisto e riguardo la tassazione e distribuzione delle risorse nell'ambito della sostenibilità sociale ed ambientale. Queste analisi sono cruciali per il disegno delle politiche pubbliche e per la definizione di azioni da parte degli attori economici privati che siano realmente efficaci. Nello specifico, il PE risponderà alle seguenti domande:

- Qual è il grado di consapevolezza dei cittadini, manager e decisori pubblici italiani ed europei riguardo ai problemi di sostenibilità ambientale e sociale?
 - Quali sono le aspettative di tali attori riguardo all'evoluzione degli scenari climatici e sociali per il prossimo futuro?
 - Qual è la disponibilità a pagare dei soggetti e la loro attitudine al cambiamento per un miglioramento della sostenibilità ambientale e intergenerazionale della società in cui viviamo?
- Allo scopo di raggiungere gli obiettivi preposti, questa linea di ricerca svilupperà una serie di strumenti integrati quali il disegno di questionari e lo sviluppo di nuovi datasets in tema di sostenibilità tramite sondaggi ad alta frequenza temporale, esperimenti di laboratorio, "discrete choice experiment" e "web scraping" che permetteranno di stimare modelli strutturali intergenerazionali volti all'analisi del benessere e della sostenibilità sociale ed ambientale e di simulare analisi controfattuali per valutare l'efficacia delle azioni strategiche e delle politiche da parte di decisori pubblici e privati. La conoscenza delle aspettative e delle preferenze individuali consentirà anche di costruire modelli teorici e schemi di incentivo per la fattibilità delle politiche di sostenibilità, anche in presenza di competizione politica e/o di agenti soggetti a distorsioni comportamentali.

LINEA B - Il tema della sostenibilità nelle politiche aziendali e azioni manageriali è divenuto sempre più pressante, ed è ormai chiaro che i vincoli di natura sociale ed ambientale devono essere inclusi per sviluppare nuove modalità di produzione (e consumo). Ciò nonostante, è ancora complesso distinguere le imprese che abbiano effettivamente raggiunto importanti performance sociali o ambientali. Gli attuali ESG rating coprono solo in parte questo obiettivo, perché si focalizzano sulle attività realizzate più che sui risultati di sostenibilità raggiunti; inoltre, non coprono le piccole-medie imprese (PMI) - che rappresentano la maggioranza del tessuto economico del nostro Paese - per le quali non esiste ad oggi un approccio condiviso di misurazione delle loro performance. Infine, vi è un gap nella comprensione di quali azioni - nuovi modelli di business, pratiche produttive o organizzative - siano i driver di queste performance.

La linea B mira a dare risposta alle seguenti domande:

- Come si può misurare la performance socio-ambientale delle PMI utilizzando informazioni pubblicamente disponibili?
- Quali azioni e strategie - i.e. modelli di business, innovazioni dei processi e delle organizzazioni, delle attività di approvvigionamento e della gestione delle filiere - sono efficaci per

incrementare la performance socio-ambientale ed economico-finanziaria delle aziende e delle loro supply chain? - Quali tecnologie digitali possono supportare la realizzazione di tali performance? - Come si possono distinguere ex-ante (sorting) le aziende che sapranno tradurre in performance desiderate gli investimenti (privati o in partnership con il settore pubblico) in ambito socio-ambientale? Per rispondere a tali domande, tramite il PE si svilupperanno algoritmi di intelligenza artificiale e si farà leva su tecniche di Natural Language Processing (NLP) per processare informazioni pubblicamente disponibili e ottenere una misura delle performance di sostenibilità delle imprese. Le informazioni da utilizzare saranno da ricercare prevalentemente nella parte narrativa del bilancio (per esempio, nella nota integrativa e relazione sulla gestione) attraverso tecniche di web scraping ed elaborazione massiva di dati, unitamente ad altre fonti pubbliche di dati (per esempio, notizie sui media e da altre banche dati esistenti). Parallelamente, verranno studiate quali azioni e strategie sono in grado di generare impatti positivi secondo questa metrica. Verrà data enfasi particolare allo studio dei modelli di business, alle tecnologie digitali e alle configurazioni della supply chain in grado di promuovere performance socio-ambientali superiori. Il dSEA può contare su una pregressa esperienza nello sviluppo di algoritmi di intelligenza artificiale applicati a problemi economico-aziendali che hanno portato alla costituzione di uno spin-off universitario, e su competenze in tema di innovazione sostenibile, modelli di business responsabili e gestione delle supply chain in ottica di riduzione degli impatti, con un focus particolare per le PMI. LINEA C - Poter garantire un'efficace transizione verso un modello di produzione e consumo più sostenibili richiede lo sviluppo e la realizzazione di innovative politiche pubbliche, in grado di orientare i comportamenti di individui e imprese verso pratiche virtuose in un'ottica di medio-lungo periodo. L'approccio attualmente utilizzato per analizzare gli interventi pubblici - consistente tipicamente in disegno dell'esperimento, realizzazione, misurazione dei risultati - ha un chiaro limite: gli outcome di interesse sono misurabili solo dopo l'orizzonte utile per il decisore su come realizzare la prossima "generazione" di policy. D'altro canto, per il decisore è cruciale condurre valutazioni ex-ante delle policy proposte, simulando i risultati della loro efficacia. Ne consegue che una stima degli scenari futuri risulti fondamentale per i policymaker. La linea C mira ad analizzare la capacità delle istituzioni di disegnare e attuare politiche di stimolo, di indirizzo e regolamentazione volte alla sostenibilità e a rispondere alle seguenti domande: - Come valutare l'efficacia di lungo periodo delle politiche pubbliche di sostenibilità combinando dati sull'efficacia di breve periodo? - Che strategie utilizzare per definire gli obiettivi ottimali nel lungo periodo sulla base di outcome intermedi? - Quali metodi per valutare ex-ante gli effetti di politiche realizzate per supportare la sostenibilità? Questa linea di ricerca prevede quindi lo sviluppo di competenze innovative su metodi econometrici e di machine learning che permettano di combinare dati sperimentali di breve periodo in "surrogate indexes" predittivi di outcome osservazionali di lungo periodo e, conseguentemente, di ri-calibrare in tempo reale il targeting ottimale delle politiche. Parallelamente, si prevede il rafforzamento delle competenze presenti in dSEA nell'utilizzo di "discrete choice/stated preference experiments" e di modelli econometrici strutturali per la valutazione ex-ante dei potenziali effetti di un ventaglio di politiche alternative, sulla base della stima delle preferenze degli agenti economici e delle loro aspettative (si vedano anche le linee A e B) e delle condizioni dei mercati in cui agiscono. Lo sviluppo di queste aree può fare leva sulla consolidata competenza dei membri del dSEA sui metodi econometrici per la valutazione ex-post degli impatti di politiche pubbliche e azioni aziendali. OBIETTIVI DIDATTICI Grazie al PE-18-22, il Dipartimento ha avviato il processo di accreditamento Equis che contribuirà in modo decisivo a razionalizzare e rafforzare la struttura dei servizi all'offerta formativa del dSEA; inoltre, l'accREDITAMENTO migliorerà la visibilità del dipartimento a livello internazionale. Nell'obiettivo di cogliere a pieno i vantaggi dell'accREDITAMENTO, il dSEA sta lavorando per rendere l'offerta formativa più attrattiva sulle tematiche che alimentano l'attuale dibattito economico, sociale e politico. In particolare, il dSEA orienterà la propria azione didattica verso un'offerta di conoscenze a supporto di una transizione verso una società più inclusiva e resiliente, a partire dai nuovi modelli di consumo e di impresa. Nello specifico, tramite il PE, il dSEA intende: - aumentare l'attrattiva dell'offerta didattica magistrale, allineando l'offerta didattica alle competenze scientifiche quantitative sviluppate attraverso il PE; - perseguire l'eccellenza nell'insegnamento, sviluppando modalità didattiche focalizzate sull' 'active learning' e su metodologie 'student-centered'; - ampliare l'offerta didattica e rafforzare il Dottorato di ricerca in Economics and Management ed in particolare la capacità di attrarre studenti talentuosi. OBIETTIVI ORGANIZZATIVI Il dSEA, sempre grazie al PE18-22, ha realizzato il nuovo Laboratorio Multifunzionale di Economia e Management (LEM), un laboratorio informatico e sperimentale dotato di funzionalità fisica e virtuale e ha acquisito nuove banche dati. Perseguendo in questa linea, il dSEA intende: - mettere a disposizione di docenti e studenti infrastrutture tecnologiche alla frontiera utili sia per attività didattiche che di ricerca; - assicurare la disponibilità di banche dati e sistemi di analisi adeguati per la realizzazione di attività di ricerca e didattica di alta qualità, secondo le linee scientifiche indicate nel PE. OBIETTIVI DI IMPATTO SOCIALE Il dSEA intende: - sviluppare e rafforzare la Terza Missione per aumentare la capacità di informare e contribuire al dibattito pubblico e diffondere l'approccio scientifico alla valutazione delle azioni per la sostenibilità; - contribuire al disegno di policy e strategie aziendali efficaci in ambito di sostenibilità; - aumentare la consapevolezza degli impatti sociali ed ambientali del Dipartimento, anche migliorandone la misurazione e il monitoraggio (un processo già iniziato con l'accREDITAMENTO Equis e l'istituzione della Commissione Ethics, Responsibility, Sustainability, ERS).	
---	--

Quadro: D.3

D.3 Strategie complessive di sviluppo del progetto

Il quadro contiene l'illustrazione delle strategie e delle risorse per raggiungere gli obiettivi con l'uso sia delle risorse esistenti che di quelle da acquisire, soprattutto con l'impiego delle risorse provenienti dal riconoscimento come Dipartimento di Eccellenza. E' possibile riportare all'interno della scheda: - o Identificazione delle risorse esistenti su cui puntare e/o riallocazione delle risorse disponibili, già in possesso del Dipartimento; - o Strategie per lo sviluppo e il consolidamento del capitale umano del Dipartimento con riferimento all'attrazione di talenti, anche dall'estero, e agli incentivi previsti o programmati per assicurarne il contributo nel tempo al miglioramento dei risultati della ricerca del Dipartimento stesso. Strategie per accompagnare l'inserimento delle nuove figure reclutate nel corso del progetto; - o Reperimento e utilizzo di risorse aggiuntive da destinare al programma (ad esempio donazioni, anche in natura, cofinanziamento aggiuntivo dall'università anche mettendo a disposizione risorse infrastrutturali, finanziamenti da programmi pubblici nazionali/regionali ed Europei) distinguendo tra quelle già disponibili e certe da quelle che il Dipartimento si impegna a reperire nel corso del progetto; - o Esplicitazione dell'integrazione delle azioni programmate; - o Strategie di sviluppo e/o rafforzamento interno/esterno all'università (collaborazioni, integrazioni etc); - o Governo del processo di realizzazione. Al fine di perseguire gli obiettivi sopra descritti, il dSEA adotterà le seguenti strategie: AZIONI PER LA RICERCA SCIENTIFICA - RECLUTAMENTO INTERNAZIONALE. Il dSEA recluterà - svolgendo uno scouting internazionale - quattro nuovi membri con competenze nelle aree scientifiche del progetto (si veda quadro D.4), con attenzione al divario di genere ancora presente nella faculty del dipartimento. Tutte le posizioni verranno pubblicizzate su siti ad elevata visibilità internazionale quali econjobmarket.org e akadeus.com. Inoltre, il dSEA si prefigge di continuare a partecipare all'European job market in economics e di potenziare il reclutamento internazionale in area aziendale utilizzando canali analoghi (i.e. EAA Talent Workshop). Come illustrato nel quadro D1, alcune tematiche del PE sono in parte già condotte da gruppi di ricerca esistenti nel dSEA e ben inseriti in reti internazionali che verranno utilizzati per favorire il reclutamento di giovani promettenti studiosi/i. - JUNIOR VISITING PROGRAMS. Il dSEA offrirà un junior visiting program incoming finalizzato ad invitare dottorandi/e al termine del proprio PhD in prestigiose università italiane ed estere a presentare la propria ricerca e conoscere il dipartimento in vista di possibili candidature per posizioni in dSEA. Parallelamente, per i membri junior del dSEA si avvierà un programma di visiting outgoing, con allocazione di fondi su base competitiva che ne faciliti la partecipazione a rilevanti reti di ricerca internazionali. Questo programma di visiting outgoing dovrebbe anche aumentare l'attrattiva delle posizioni junior offerte dal dSEA. - SEMINARI SCIENTIFICI. Il dSEA organizzerà annualmente un ciclo di seminari di dipartimento e un workshop internazionale di ricerca sul tema della misurazione e valutazione delle azioni di sostenibilità. Queste azioni stimoleranno l'interazione scientifica con i principali attori nelle aree di ricerca del progetto, gettando il seme per future collaborazioni. - BANDI COMPETITIVI. Il dSEA acquisirà con risorse proprie una figura da inserire nel Settore Ricerca, Terza missione, e Direzione che supporti il personale docente nella predisposizione dei bandi e nella rendicontazione ex-post dei progetti. Sarà garantito l'accesso prioritario a tale servizio ai giovani ricercatori intenzionati a partecipare a bandi ERC starting grant. AZIONI PER LA DIDATTICA - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA MAGISTRALE. Il dSEA ha progettato un significativo rinnovamento dell'offerta didattica magistrale che si concluderà con l'avvio di 3 nuove LM nell'A.A. 2023-24. I nuovi programmi mirano a costruire profili con competenze quantitative per la misurazione della sostenibilità di politiche pubbliche ed azioni aziendali. Il corso di laurea magistrale di area economica (M.Sc. in Applied Economics) pone grande enfasi sull'analisi dei dati e sulla valutazione degli impatti di politiche, interventi e strategie aziendali in particolare in tema di sostenibilità. Nei corsi di laurea magistrale di area aziendale (M.Sc. in Accounting, Finance and Business Consulting; e M.Sc. in Management for Sustainable Firms) si approfondiscono i temi della sostenibilità e della misurazione della dimensione ESG, e le strategie di business volte a gestire l'innovazione tecnologica. Il PE permetterà di aumentare le risorse a disposizione per la rinnovata offerta didattica in termini di reclutamento di personale docente (ampliando le competenze della faculty sui temi distintivi della riforma delle lauree magistrali), di banche dati e infrastrutture a disposizione di studenti e docenti e di strumenti per la realizzazione di una didattica innovativa basata sull'apprendimento attivo ed esperienziale. - AULA PER DIDATTICA INNOVATIVA. Il dSEA prevede di co-finanziare - con fondi propri e partecipando a bandi competitivi UniPD - la realizzazione di un'aula per la didattica innovativa, dedicata in modo particolare alle attività delle LM e utile a svolgere attività di 'active learning' di tipo 'student-centered' (si veda anche il quadro D5). - POTENZIAMENTO PROGRAMMA DI DOTTORATO. I nuovi docenti e ricercatori reclutati concorreranno ad ampliare l'offerta didattica del PhD, offrendo corsi dedicati all'approfondimento delle tematiche sviluppate nel progetto. Inoltre, nel 2020 il dSEA ha avviato una riforma aumentando la durata legale del programma di dottorato a quattro anni. Questo - in coerenza con i migliori programmi internazionali - ha permesso di aumentare la competitività dei dottori di ricerca ma ha portato ad una riduzione del numero delle borse. Le risorse del PE contribuiranno quindi al finanziamento di ulteriori borse di dottorato.	
--	--

- VISIBILITA' INTERNAZIONALE CORSI MAGISTRALI E DOTTORATO. Il dSEA acquisirà con risorse proprie una figura da inserire nel Settore Ricerca, Terza missione, e Direzione, che supporterà azioni per il miglioramento della visibilità internazionale dei nuovi corsi magistrali e del dottorato attraverso mirate iniziative di promozione e l'organizzazione di "information sessions" e "open days", oltre a fornire supporto dedicato a potenziali studenti stranieri.

- SENIOR VISITORS. Il dSEA ha già avviato un programma di senior visiting scholar (con 12 studiosi/i coinvolti nel periodo del PE18-22) al fine di ospitare studiosi internazionali che trascorrono periodi di ricerca nel dSEA e tengono lezioni nelle lauree magistrali e nel dottorato. Le risorse del PE rafforzeranno questo programma, estendendolo in particolare a studiosi attivi sui temi della sostenibilità. Questa azione è mirata anche al rafforzamento e creazione di network internazionali per la ricerca per cui contribuirà anche alle azioni per la ricerca scientifica.

AZIONI ORGANIZZATIVE

- INFRASTRUTTURE PER DATA ANALYSIS. L'enfasi posta dal presente PE sulla misurazione e sulle analisi quantitative richiede di rendere pienamente operativo il nuovo laboratorio LEM e aumentarne ulteriormente la capacità di data storage, e di coordinare il suo utilizzo per la ricerca e la didattica. A questo scopo, con risorse proprie del dipartimento, verrà reclutato nel Settore Informatica un lab manager. Il lab manager andrà a supportare i ricercatori nell'organizzazione degli esperimenti e i docenti nello sviluppo di attività formative. Le risorse del PE contribuiranno ad aumentare la capacità di storage e di calcolo del LEM, in sinergia con gli investimenti di Ateneo.

- ACQUISIZIONE DATABASE. Le risorse del PE permetteranno lo sviluppo di una indagine sulla sostenibilità rivolta ai cittadini italiani, sfruttando anche le sinergie con progetti esistenti quali SHARE e i progetti delle azioni PNRR in cui il dSEA è coinvolto. Inoltre, il dSEA intende aumentare il portfolio di database proprietari a disposizione dei ricercatori per analisi inerenti ai temi del progetto, quali Gallup World Poll (dati relativi alle opinioni su molti temi socio-economici dei cittadini della maggior parte dei paesi mondiali), l'estensione della copertura ORBIS-AIDA alle aziende più piccole, e la banca dati Carbon Disclosure Project (informazioni circa le performance di sostenibilità ambientale delle aziende). L'acquisizione di altri database avverrà su base competitiva, valutando la coerenza della proposta di investimento ai fini scientifici e didattici del PE.

AZIONI DI IMPATTO SOCIALE

- RAPPORTI CON ISTITUZIONI ED IMPRESE. Il PE permetterà di ampliare gli accordi istituzionali in tema di sostenibilità con enti pubblici e privati, procedendo al disegno congiunto di politiche pubbliche ed azioni aziendali basate su un approccio sperimentale e che adottino un'ottica di lungo periodo. Inoltre, il dSEA mira anche ad applicare i risultati della ricerca del PE ampliando l'attività di consulenza ad imprese ed enti pubblici interessati.

- DISSEMINAZIONE. Grazie al rafforzamento del Settore Ricerca, Terza missione, e Direzione, il dSEA intende rendere il processo di diffusione dei risultati parte integrante del ciclo di produzione della propria ricerca, con lo sviluppo di articoli e video divulgativi e con il coinvolgimento degli stakeholder per la messa in pratica dei contenuti della ricerca.

- AZIONI ESR E REPORTING. Il dSEA intende monitorare la sostenibilità ambientale e sociale delle proprie azioni. Le azioni da intraprendere riguardano, dal lato ambientale, la riduzione dell'impatto del suo funzionamento (ispirandosi alle best practice indicate a livello di ateneo disponibili qui <https://www.sostenibile.unipd.it/impegno/rapporto-di-sostenibilita/>); dal lato sociale, il potenziamento del progetto "mentoring", atto a garantire un career development inclusivo, che incontri le aspettative del nuovo personale e rispetti le diversità. La neonata commissione Ethics Responsibility and Sustainability è incaricata dell'attuazione di questi processi e dello sviluppo di un portale che permetta di rendicontare le azioni intraprese.

Quadro: D.4 | D.4 Reclutamento del personale

Obiettivi specifici

Il reclutamento di docenti e personale tecnico amministrativo (PTA) mira a rafforzare:

- (i) le competenze del dipartimento riguardo alle analisi quantitative di sostenibilità, acquisendo risorse da inserire in gruppi di ricerca consolidati nel dSEA che siano complementari rispetto a quelle possedute;
- (ii) il supporto alla ricerca mediante (a) il potenziamento dei servizi di redazione e rendicontazione progetti; comunicazione, disseminazione della ricerca e consolidamento delle attività di terza missione (b) il reclutamento di un lab manager per il LEM.

Le figure che si intende reclutare sono le seguenti:

- 2 professori/esse associati/e (PA), 2 ricercatori/trici tenure track (RTT), 6 contrattisti/e di ricerca.
- in area economica (macro-settore 13/A - economia) si intende reclutare 1 PA e 1 RTT con competenze nel disegno di indagini e discrete choice experiments (DCE), nella valutazione di impatto e nella stima di modelli strutturali e/o competenze di political economy e economia ambientale (si vedano le linee A e C). Verranno inoltre reclutati 3 contrattisti/e che contribuiranno al disegno e realizzazione di sondaggi e DCE, all'analisi dei dati raccolti e alla stima dei modelli strutturali.
- in area aziendale (macro-settore 13/B - economia aziendale) si intende reclutare un PA e un RTT con competenze di ESG accounting and finance, sustainability management, business analytics per le analisi di sostenibilità (linea B). Verranno inoltre reclutati 3 contrattisti/e che supporteranno la raccolta ed elaborazione dei dati necessari a sviluppare le misurazioni di performance di sostenibilità per le PMI e per l'individuazione delle strategie e tecnologie digitali che consentono di migliorare le performance di sostenibilità delle imprese.

3 unità di Personale Tecnico Amministrativo (su fondi dSEA):

- 1 PTA livello D per Settore Ricerca, Terza Missione, e Direzione, per supportare le attività di comunicazione e disseminazione;
- 1 PTA livello C per Settore Ricerca, Terza Missione, e Direzione, per supportare le attività di redazione e rendicontazione di bandi competitivi;
- 1 PTA livello C per Settore Informatica come lab manager LEM e gestione banche dati.

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

Reclutamento 1 PA + 1 RTT in 13/B;
Reclutamento 1 PA + 1 RTT in 13/A;
Reclutamento 1 PTA D per Settore Ricerca, Terza Missione, e Direzione;
Reclutamento 1 PTA C per Settore Informatica;
Reclutamento 1 PTA C per Settore Ricerca, Terza Missione, e Direzione;
4 contratti di ricerca biennali (300.000€).

Descrizione azioni pianificate 2026-2027

2 contratti di ricerca biennali (150.000€).

Strategie per lo sviluppo e il consolidamento del capitale umano

Il dSEA offre un servizio di mentoring a tutti i ricercatori/trici e contrattisti/e; a ogni ricercatore e post doc sono assegnati due colleghi senior che leggono e commentano la produzione scientifica e offrono suggerimenti per lo sviluppo professionale. Dal 1 gennaio 2023 sarà attivo un programma di "Staff Development Program" (SDP) per i membri senior del dipartimento (associati e ordinari) e un programma di introduzione alla vita e alle regole del Dipartimento e dell'Ateneo per tutti i nuovi reclutati.

Inoltre, i programmi incoming e outgoing e gli workshop previsti nel PE offriranno ulteriori possibilità di crescita professionale e di consolidamento di network internazionali di ricerca sui temi della sostenibilità.

Infine, per quanto riguarda la didattica, il dSEA continuerà ad investire nella formazione dei docenti in relazione a strategie didattiche innovative attraverso l'organizzazione di workshop e attività formative per docenti in collaborazione con il progetto di Ateneo denominato Teaching4Learning@Unipd.

Quadro: D.5 | D.5 Infrastrutture

Obiettivi specifici

L'acquisizione di nuove infrastrutture permetterà il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- 1) ammodernamento degli attuali sistemi di storage mediante l'acquisizione di nuovo sistema in tecnologia ALL-FLASH per l'utilizzo di dati con frequenza di accesso rapida o ultrarapida;
- 2) potenziamento delle banche dati a disposizione dei membri del dSEA per il disegno e lo sviluppo di nuovi dataset in tema di sostenibilità;
- 3) allestimento di un'aula per didattica innovativa;
- 4) realizzazione di azioni per migliorare la sostenibilità del dSEA.

Tali investimenti ammontano a 550.000 € di cui 410.000 € a gravare sul budget PE, e 140.000 € su risorse proprie del dSEA.

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

- Ammodernamento sistema di storage (80.000 €).
- Rinnovo e acquisto nuove banche dati quali Gallup World Poll, estensione di ORBIS-AIDA, CDP (210.000, tre annualità con impegno annuale di 70.000 €).
- Disegno e implementazione di indagini campionarie anche in sinergia con rilevazioni esistenti, es. SHARE-ERIC (85.000 €).

- Allestimento di un'aula per la didattica innovativa che consenta a studenti/esse di approfondire sul campo le tecniche di gestione ed elaborazione dei dati, anche mediante lavori di gruppo ed accesso a terminali di dati (15.000 €).

- Azioni per aumentare la sostenibilità del dSEA su indicazione della Commissione Equity Responsibility Sustainability (ERS) (10.000 €).

Descrizione azioni pianificate 2026-2027
- Rinnovo e acquisito nuove banche dati (140.000 €).
- Proseguimento azioni Commissione ERS (10.000 €).

Quadro: D.6 D.6 Premialità
Obiettivi specifici
Il PE prevede di destinare il 10% del suo budget per premiare docenti e PTA (675.000 €), di cui 500.000 € in fondi di ricerca distribuiti durante l'intera durata del progetto, e 175.000 € a consuntivo del progetto in busta paga.
I fondi premiali annuali saranno assegnati come fondi di ricerca e distribuiti in base alla produttività scientifica seguendo i criteri DOR (dotazione ordinaria di ricerca) decisi dal dSEA (tinyurl.com/fondiDOR).
I fondi premiali a consuntivo saranno distribuiti utilizzando il Regolamento premialità dell'Università di Padova. Per il personale docente saranno distribuiti in base alla produzione scientifica, sia relativa al PE che complessiva e alla capacità di attrarre fondi esterni di ricerca mediante bandi competitivi nazionali ed europei e altri fonti esterne, utilizzando i criteri premiali che il nuovo Advisory Board (si veda il successivo punto D.8) suggerirà di adottare. Per il personale tecnico amministrativo saranno assegnati sulla base del coinvolgimento diretto al raggiungimento degli obiettivi di progetto e del loro contributo al buon funzionamento dell'organizzazione.
Descrizione azioni pianificate 2023-2025
- Distribuzione di fondi di ricerca pari a 100.000 € per anno (300.000 €).
Descrizione azioni pianificate 2026-2027
- Distribuzione di fondi di ricerca pari a 100.000 € per anno (per un totale di 200.000 €).
- Distribuzione dei premi di produttività a consuntivo (175.000 €).

Quadro: D.7 D.7 Attività didattiche di elevata qualificazione
Obiettivi specifici
Il dSEA intende perseguire un progetto di qualificazione e rafforzamento della propria offerta didattica che lo renda punto di riferimento per coloro che intendono formarsi sui temi della misurazione e valutazione quantitativa delle azioni, policy e strategie di sostenibilità socio-ambientale. Il PE si intreccerà con la fase di avvio (nell'A.A. 2023-2024) - e successivo consolidamento - delle tre nuove LM, in cui l'analisi dei dati a supporto della sostenibilità ricoprirà un ruolo centrale e trasversale. Le attività che si desiderano perseguire sono:
1. Servizi agli studenti finalizzati a contrastare il dropout e supportare la crescente internazionalizzazione (manager della didattica, servizi specialistici di bilancio di competenze e di coaching individuale in italiano ed inglese): 450.000 €.
2. Creazione di un fondo destinato alla copertura di posizioni di Junior e Senior Visitor Incoming per incentivare studiosi di elevato profilo internazionale a svolgere dei periodi presso il dSEA per contribuire alla ricerca e alla didattica sui temi del PE stesso, come specificato in D.3:
- 30.000 € progetto junior incoming;
- 48.000 € progetto senior incoming.
3. Creazione di programmi per la mobilità estera dei docenti junior del dSEA che vogliano intraprendere periodi di visiting presso prestigiose istituzioni internazionali e supportare così il networking sui temi del progetto, come specificato in D.3:
- 30.000 € progetto junior outgoing.
4. Attività di sostegno per il programma di dottorato nella forma di attivazione di Borse di dottorato quadriennali:
- 475.000 € (n. 5 borse quadriennali).
5. Ciclo di seminari su policy valuation for sustainability, workshops e attività di disseminazione:
- 50.000 €.
L'importo complessivo di questa voce è pari a 1.083.000 € di cui 294.500 € su risorse aggiuntive del dipartimento.
Descrizione azioni pianificate 2023-2025
- 18.000 € progetto junior incoming
- 18.000 € progetto junior outgoing
- 30.000 € progetto senior incoming
- 5 borse quadriennali per il dottorato di ricerca (475.000 €).
- ciclo di seminari con guest speaker di rinomate istituzioni estere ed organizzazione nel 2025 di un workshop internazionale per presentare i risultati scientifici ottenuti nel primo triennio (30.000 €).
Descrizione azioni pianificate 2026-2027
- 12.000 € progetto junior incoming
- 12.000 € progetto junior outgoing
- 18.000 € progetto senior incoming
- attività seminariali sul tema della sostenibilità e nel 2027 realizzazione di un workshop per la presentazione dei risultati finali del PE (20.000 €).

Quadro: D.8 D.8 Modalità e fasi del monitoraggio
Il quadro descrive le modalità e le fasi del monitoraggio del conseguimento dei risultati
In linea con l'esperienza maturata con il PE18-22, il monitoraggio del presente PE, basato sulla valutazione di indicatori di processo e di risultato, verrà strutturato in fonti di verifica interne ed esterne e risulterà in capo a due organi. Il primo è una Commissione Interna di Monitoraggio (CIM) composta dal Direttore/Direttrice, dal Delegato/a alla Ricerca, dal Delegato/a alla Didattica, dai due Delegati/e al Reclutamento e dal Segretario/a amministrativo. La CIM è un organo tecnico che si riunirà di norma ogni quattro mesi e potrà essere convocato dal Direttore/Direttrice ogni qual volta ritenuto necessario. Avrà il potere di adottare (o proporre al Consiglio del dSEA nei casi in cui a quest'ultimo spetti la decisione) misure correttive in caso di scostamenti rispetto al piano di sviluppo previsto nel PE.
Il secondo organo è l'Advisory Board del dipartimento (AB) che avrà il compito di: (a) monitorare il progresso della ricerca, valutando i risultati scientifici che sono stati conseguiti, (b) produrre un report sullo stato di avanzamento, indicando possibili aree di sofferenza e proponendo le misure da adottare per risolverle. Inoltre, valuterà la proposta circa i criteri per l'assegnazione della premialità ai membri del dSEA. Sono previsti almeno quattro incontri dell'AB: entro un mese dall'inizio del PE, per determinare i criteri per la premialità; alla fine del secondo anno e alla fine del quarto anno per la redazione di una valutazione in itinere e al termine del progetto per redigere la valutazione conclusiva. Tutte le spese associate all'attività dell'AB saranno coperte da fondi propri del dSEA.
La CIM e l'AB si avvarranno di indicatori di processo/attività e di risultato/impatto elencati come segue.
INDICATORI DI PROCESSO: ATTIVITA' SCIENTIFICA:
● Reclutamento:
○ reclutamento personale docente effettivo rispetto a programmato, con particolare attenzione al bilanciamento di genere;
○ numero di job market seminar per ciascuna posizione e numero di candidati totali e internazionali che partecipano.
● Progetto visiting:
○ numero e mesi di permanenza dei visitor senior incoming presso il dSEA e prestigio delle loro istituzioni di provenienza secondo il QS ranking;
○ numero "junior visiting outgoing"; mesi di permanenza di questi presso università estere e prestigio delle istituzioni visitate (QS ranking);
○ numero di seminari con speaker provenienti da prestigiose università (QS ranking), e proporzione di donne.
● Finanziamento esterno:
○ numero di domande su bandi nazionali ed internazionali per il finanziamento ricerca e ammontare complessivo fondi richiesti.
ATTIVITA' DIDATTICA
● Erogazione di almeno 2 insegnamenti per anno da parte di docenti provenienti da università estere nelle nuove LM e/o nel dottorato di ricerca.
● Realizzazione aula didattica innovativa.
● Tasso di occupazione per attività di didattica e ricerca nel LEM.
● Attivazione di borse di dottorato finanziate con risorse del PE rispetto alle programmate.
ATTIVITA' ORGANIZZATIVA:
● Ammontare investito nell'acquisizione di banche dati a disposizione del dSEA (incluse quelle acquisite con i progetti PNRR) rispetto a quello programmato.
● Reclutamento PTA effettivo rispetto a programmato.

ATTIVITA' SOCIALE

- Attivazione di convenzioni con enti pubblici e privati sui temi del PE.
- Ammontare investito in azioni di riduzione degli impatti ambientali del dSEA rispetto a quanto programmato.
- Attivazione dello Staff Development Program per membri senior del dSEA.

INDICATORI DI RISULTATO:

ATTIVITA' SCIENTIFICA:

Complessivi per il dipartimento:

- Nel quinquennio 23-27, pubblicazione di almeno 15 articoli su riviste di classe A Anvur sui temi relativi al progetto di ricerca;
- Nel quinquennio 23-27, aumento del 15% delle pubblicazioni nella lista di eccellenza dSEA (tinyurl.com/listaeccellenti) rispetto a 18-22 (da 30 pubblicazioni a 35 pubblicazioni);
- Miglioramento del dSEA di almeno venti posizioni nel Ranking Repec Last Ten Years Publications (<https://ideas.repec.org/top/top.inst.all10.html>; attuale posizione 211°)

Per il reclutamento:

- Nel quinquennio 23-27, per ogni reclutato almeno 3 pubblicazioni classe A Anvur o almeno 1 pubblicazione nella lista delle riviste di eccellenza (tinyurl.com/listaeccellenti) sui temi relativi al PE.

Per il finanziamento esterno:

- Aumento del 10% dell'ammontare di fondi di ricerca conseguiti su bandi competitivi nel quinquennio 23-27, rispetto al quinquennio 18-22 (escludendo fondi PNRR).

ATTIVITA' DIDATTICA:

- Media della percentuale iscritti nel triennio 25-27 nelle nuove lauree magistrali da università con ranking QS compreso tra la 1° e la 800° posizione pari almeno al 40%;
- Insegnamenti nel triennio 25-27 delle nuove lauree magistrali con valutazione degli studenti pari o superiore a 7/10 pari ad almeno il 70%.
- Partecipazione alla formazione sulla didattica innovativa di almeno il 50% dei/delle docenti
- Partecipazione ad attività di formazione e partecipazione a convegni inerenti ai temi del PE di almeno il 30% degli studenti di dottorato.
- Miglioramento della posizione del dSEA nel Ranking Times (THE) nei M.Sc dalla posizione 201-250 alla posizione 151-200 (per i temi di Accounting and Finance, Economics and Econometrics, Business and Management)

ATTIVITA' ORGANIZZATIVA e SOCIALE:

- Organizzazione di almeno 3 eventi pubblici di divulgazione scientifica su tematiche relative al PE;
- Sviluppo di indici di sostenibilità dSEA e realizzazione di almeno cinque azioni di risparmio energetico;
- Partecipazione di almeno l'80% del corpo docente alle iniziative di Mentoring (junior) e Staff Development Program (senior).

Quadro: D.9 | D.9 Strategie per la sostenibilità del progetto

Il quadro descrive le strategie per la sostenibilità del progetto al termine del quinquennio 2023-2027, esaurita la fase di finanziamento ministeriale.

Il dSEA desidera mantenere un ruolo centrale nella misura e valutazione delle azioni per la sostenibilità anche dopo la fine del presente PE; ne consegue un solido impegno a migliorare nel tempo il suo posizionamento a livello nazionale ed internazionale sia su questi temi che, in generale, come istituzione accademica.

Una buona parte delle risorse del progetto è volta all'acquisizione di risorse umane che faranno parte del dSEA nel lungo periodo (docenza e PTA) e di infrastrutture al servizio della comunità dell'intero dSEA (studenti, docenti, PTA, stakeholders).

Le banche dati saranno mantenute tramite risorse esterne da bandi competitivi nazionali e internazionali che ci aspettiamo possano crescere rispetto ai livelli correnti, grazie anche al rafforzarsi delle competenze e delle reti di ricerca e del personale amministrativo di supporto alla partecipazione a bandi competitivi e alle risorse che il dSEA è strutturalmente in grado di ottenere da bandi e attività in conto terzi.

Dal PE trarrà grande vantaggio anche la didattica, grazie alla riorganizzazione delle attrezzature innovative e al rafforzarsi nel numero e nella competenza del corpo docente. I vantaggi per studenti/esse dei corsi di laurea triennale, magistrali e del dottorato offerti dal dSEA proseguiranno anche dopo la fase di finanziamento ministeriale.

Quadro: E.1 E.1 Reclutamento di personale												
2 PA + 2 RU/RU B (Punti Organico: 2.7 - Risorse: 4.576.500)												
Quintile: 3 Punti Organico destinati dall'Ateneo: 0,80 Punti Organico assegnati dall'Ateneo sulla base di convenzioni: 0,00 Combinazione scelta: Punti Organico = 2,70; Risorse = 4.576.500 € Residui: Punti Organico = 0,50; Risorse = 847.500 € Massimo destinabile: 5.424.000 €												
Tipologia	BUDGET PUNTO ORGANICO (numero)					RISORSE FINANZIARIE (€)				RECLUTAMENTO (testo)		
	PO "Budget MIUR – Dipartimenti di Eccellenza"		Eventuali Punti Organico su altre risorse disponibili		Totale Punti Organico	Risorse "Budget MIUR – Dipartimenti di Eccellenza"	Eventuali altre risorse disponibili		Totale risorse	Totale persone da reclutare	Descrizione altro personale ed eventuali risorse proprie e/o di enti terzi	Area CUN di riferimento ed eventuale macro-settore o settore concorsuale
	Opzione selezionata	PO residui	PO Ateneo	PO su finanziamenti esterni			Risorse proprie	Risorse di terzi				
Professori esterni all’ateneo di I fascia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0		
Professori esterni all’ateneo di II fascia	1,40	0,00	0,00	0,00	1,40	2.373.000	0	0	2.373.000	2		1 PA macro-settore 13/A (economia) 1 PA macro-settore 13 B (economia aziendale)
Ricercatori art. 24, co. 3, lett b), l. 240/2010 e ricercatori universitari art. 24, l. 240/2010, come modificata dal d.l. 36/2022, (compreso passaggio II fascia)	1,30	0,00	0,00	0,00	1,30	2.203.500	0	0	2.203.500	2		1 RTT macro-settore 13/A (economia) 1 RTT macro-settore 13/B (economia aziendale)
Altro Personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato e passaggi interni da RU/RU B a PA		0,00	0,80	0,00	0,80	0	1.356.000	0	1.356.000	3	1 PTA a TI livello D comunicazione+ 1 PTA a TI livello C laboratorio ricerca da budget docenza + 1 PTA a TI livello C bandi competitivi da budget PTA	N/A
Altro personale tempo determinato (ricercatori di tipo A, contratti di ricerca, Personale TA)						300.000	150.000	0	450.000	6	Su Budget MUR: 4 contratti ricerca (75K l'uno) Cofin DSEA: 2 contratti ricerca	3 contratti di ricerca macro-settore 13/A (economia) 3 contratti di ricerca macro-settore 13/B (economia aziendale)
Totale	2,70	0,00	0,80	0,00	3,50	4.876.500	1.506.000	0	6.382.500	13		
Professori di I fascia: Il campo è utilizzato anche per inserire il reclutamento di professori di I fascia con procedure aperte, ai sensi dell'art. 18, co. 1, della l. 240/2010, oltre che quello ai sensi del co. 4 del medesimo articolo, tenuto conto di quanto comunicato con la nota MUR prot. n. 6517/2022. Professori di II fascia: Il campo è utilizzato anche per inserire il reclutamento di professori di II fascia con procedure aperte, ai sensi dell'art. 18, co. 1, della l. 240/2010, oltre che quello ai sensi del co. 4 del medesimo articolo, tenuto conto di quanto comunicato con la nota MUR prot. n. 6517/2022.												

Quadro: E.2 E.2 Infrastrutture, premialita' al personale, attività didattiche di elevata qualificazione				
Oggetto	Budget complessivo (€)	Budget dip. eccellenza (€)	Budget delle eventuali risorse aggiuntive certe proprie o da enti terzi (€)	Descrizione delle eventuali risorse già disponibili al Dipartimento e di quelle aggiuntive
Infrastrutture	550.000	410.000	140.000	140.000 per banche dati / infra immateriali da avanzo amm.ne finanziaria + Bandi ateneo Infrastrutture Immateriali
Premialità Personale	675.000	675.000	0	
Attività didattiche di alta qualificazione	1.083.000	788.500	294.500	144.500 euro di co-finanziamento per servizi agli studenti su risorse proprie dSEA e 150.000 euro per borse dottorato da fondi PNRR ricevuti dal dSEA
Totale	2.308.000	1.873.500	434.500	

Oggetto	Budget complessivo (€)	Budget dip. eccellenza (€)	Budget delle eventuali risorse aggiuntive certe proprie o da terzi enti (€)
Professori esterni all'ateneo	2.373.000	2.373.000	0
Ricercatori art. 24, c. 3, lett. b), Legge 240/2010	2.203.500	2.203.500	0
Altro Personale	1.806.000	300.000	1.506.000
Subtotale	6.382.500	4.876.500	1.506.000
Infrastrutture	550.000	410.000	140.000
Premialità Personale	675.000	675.000	0
Attività didattiche di alta qualificazione	1.083.000	788.500	294.500
Totale	8.690.500	6.750.000	1.940.500